

「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた授業づくりのチェックリスト

課題把握	<input type="checkbox"/>	手立て (A)	課題追究	<input type="checkbox"/>	手立て (B)	課題解決 新たな課題	<input type="checkbox"/>	手立て (C)
本時の学習課題を設定している		A①	調べる時間を設定している		B①	まとめの時間を設定している		C①
単元を貫く学習課題を設定している		A②	調べたことを、ペアやグループで話し合わせる時間を設定している		B②③	学習課題についてノートやワークシートなどにまとめさせている		C②③
生徒と共に単元を貫く学習課題を設定している		A③	複数の資料を基に多面的・多角的に考察させている		B④	学習を振り返らせる時間を設定している		C④
単元の見通しを持たせている		A④	自分と他の生徒の考えを比較しながら話し合わせている		B⑤	結論について他の生徒と話し合わせている		C⑤⑥
予想や仮説を立てさせている		A⑤	複数の立場や意見を踏まえて解決に向けて選択・判断させている		B⑥	次時や次の単元につながる新たな問い(課題)を見いださせている		C⑦

※ 当てはまるものに☑する。☑が付かなかった項目については、手立ての欄に示されている記号（A①など）を参考にして、改善のための手立てを考えてみましょう。