

チェックリスト

手引きを使う前に、以下の質問に答えてください。

Q 1 : 社会科の単元づくりを、「問題解決的な学習」を意識して行っていますか？

※「問題解決的な学習」とは、「①社会的事象と出会う②学習問題を見いだす③予想や学習計画を考える ④予想や学習計画に基づいて追究する⑤調べて分かったことや考えたことをまとめる⑥新たな問題を見いだす」の学習展開で構成された単元計画とします。

A : 行っている。

A : 行っていない。

Q 2 : 次の項目に幾つ当てはまりますか。

- 児童の「あれ?」「どうしてかな?」「こうなんじゃないかな?」といった疑問や予想を引き出している。
- 学習問題を児童の言葉を引き出しながらつくっている。

click

A : 2つに☑が付いた。

A : 0 または 1 つに☑が付いた。

click

Q 3 : 次の項目に幾つ当てはまりますか。

- 学習問題を解決するために、何を調べるとよいのか、見通しを持つことができるようにしている。
- 学習問題を解決するために、どのような方法で調べるとよいのか、見通しを持つことができるようにしている。
- 学習問題の答えについて、予想を引き出している。

A : 3つに☑が付いた。

A : 0 または 1 つ～2 つに☑が付いた。

click

Q 4 : 次の項目に幾つ当てはまりますか。

- 調べることを明らかにして、調べ学習ができるようにしている。
- 調べたことを、ペアやグループ、学級全体で共有するようにしている。
- 調べたことをもとに、考えることができるようにしている。
- 考えたことを、ペアやグループ、学級全体で交流するようにしている。

A : 4つに☑が付いた。

A : 2つ～3つに☑が付いた。

A : 0 または 1 つに☑が付いた。

click

click



Q 5 : 次の項目に幾つ当てはまりますか。

- 単元を通して、学習問題について分かったことをまとめるようにしている。
- 学習問題について分かったことを、ペアやグループ、学級全体で交流するようにしている。
- 学習問題についてまとめたことを基に、新たな問題に気付くことができるようにしている。

A : 3つに☑が付いた。



A : 0 または 1つ～2つに☑が付いた。

