

1 研究の概要

(1) 研究主題

高等学校地理歴史科日本史Bにおいて歴史的思考力を育成する授業づくり
—歴史を総合的に考察させる指導の工夫を通して—

(2) 研究主題設定の趣旨

《現行学習指導要領で求められていること》

平成21年3月に告示された高等学校学習指導要領解説地理歴史編の日本史Bでは、科目の目標において、歴史的思考力を培うにあたり、現代の諸課題に着目して考察させる日本史Aとは異なり、総合的に考察させる学習活動が求められています。総合的に考察させるとは、「地理的条件や世界の歴史と関連付けて、政治、経済、社会、文化、国際環境など歴史を構成する要素を総合した幅広い見方で大きく把握させるように調べ考えさせることを重視して理解させる」⁽¹⁾と示されています。

さらに、日本史Bにおける歴史的な見方や考え方の習得については、各大項目中に歴史を考察し表現する学習活動を設定し、「資料を活用して歴史を考察したりその結果を表現したりする技能を段階的に高める」⁽²⁾とされています。

《次期学習指導要領で求められていること》

次期学習指導要領改訂に向けた「論点整理(報告)」においては、思考力については、「問題発見・解決に必要な情報を収集・蓄積するとともに、既存の知識に加え、必要となる新たな知識・技能を獲得し、知識・技能を適切に組み合わせ、それらを活用しながら問題を解決していくために必要となる思考」⁽³⁾と記されており、問題発見・解決のために必要な知識・技能が何かを、生徒自身が判断できる力の育成が求められています。

また、中央教育審議会の答申によると、「主体的・協働的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」の視点のうち、「深い学び」については「習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた『見方・考え方』を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう『深い学び』」⁽⁴⁾と示されています。さらに、「見方・考え方」について、次期学習指導要領の科目「日本史探究」では「社会的事象を、時期や推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にしたり、事象同士を因果関係などで関連付けたりすること。」⁽⁵⁾とされています。

《本研究の考え方》

そこで本研究では、生徒が単元の学習内容を振り返る場面において、既習の学習内容について、ワークシートを用いて生徒に相互に関連付けさせる活動を設定します。振り返りに必要な既習の学習内容を生徒が精選し、関連付けながら、「見方や考え方」を働かせて歴史を総合的に考察する力を育成したいと考えます。その際、主に高等学校第2学年で取り扱うことが多い学習指導要領の内容(2)「ア 歴史の解釈」のうち、「歴史的事象の推移や変化、因果関係に関わる考察」に焦点を当てて研究に取り組みます。

(3) 研究の目標

高等学校第2学年の日本史Bの学習において、「歴史の解釈」に関わる「見方や考え方」を働かせて歴史を総合的に考察する力を育成するために、生徒が単元の学習内容を振り返る場面において、ワークシートを用いて知識を精選し、関連付ける指導の工夫について探る。

(4) 研究の方法と内容

- ① 学習指導要領や様々な文献を基に、歴史の総合的な考察についての理論研究を行いました。
- ② 理論研究を踏まえて、単元のまとめにおいて学習した内容を生徒が精選し、関連付けて歴史を総合的に考察する際に用いるワークシートを開発し、それを用いた授業展開例を提案しています。
- ③ 高等学校第2学年で、作成したワークシートを用いた授業実践を行い、そのワークシートでの生徒の記述内容を分析し、ワークシートを用いた授業実践が歴史的な見方や考え方の育成に有効であったかを検証しました。

《引用文献》

- (1) 文部科学省 『高等学校学習指導要領解説地理歴史編』 平成21年12月 p. 79
- (2) 文部科学省 『高等学校学習指導要領解説地理歴史編』 平成21年12月 p. 82
- (3) 文部科学省HP 「教育課程企画特別部会 論点整理（報告）」平成27年8月27日
- (4) 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）』 平成28年12月 p. 50
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/_icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_0.pdf
- (5) 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）』 平成28年12月 別添3－5
http://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_3_1.pdf