

(才)第2学年 「近代国家の歩みと国際社会」 -新しい価値観のもとで- (8/8)**本時の目標**

日本が開国した判断の是非について、討論の内容を踏まえながら、自分の考えを再構築し、適切に表現することができる。

学習問題の設定

開国による政治的・経済的・文化的な影響や明治維新の様々な改革について理解させた。開国の是非について意思決定を迫り、開国が人々の生活に与えたプラスとマイナスの両面について整理させ、開国が人々の生活に与えた影響を根拠にしながら自分の考えを主張させた。

本時の様子

学習活動	教師の指導・支援
○前時までの内容を振り返る。	○キーワードを板書することで、これまでの学習内容を具体的に思い出させ、本時のめあてを確認させた。
○本時のめあてをつくる。〈学級全体〉 めあて 他の人の意見を参考にしながら、日本の開国について考えを深めよう	

社会的な問題【解決すべき課題】

江戸幕府が鎖国をやめて開国したこと。



日本は開国して良かったのだろうか？

学習問題Ⅱ 日本は開国して良かったのだろうか

○学習問題Ⅱに対する自分の考え方を確認する。	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">経済</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">生活</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">文化</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">・被服物などの輸入品が安く買ってくれる。 ・生糸や茶などの輸出産業が盛ん。 ・明治維新によって政府の運営が安定。 ・苗字を名前として産業の代表者にする。 ・西洋料理が食われる。 ・又は防衛によって、ランプや洋傘が入ってきた。 ・鉄道が開通し、移動が便利になった。 ・駅での連んだ文書を取り入れた。(洋食や洋装)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">・被服物などの国内産業が衰える。 ・生糸や茶などの不足し、生活必需品の物価が上昇。 ・次第に貿易が赤字になった。 ・税負担が重くなった。 ・兵役令によって戦地に国民がいかなければならぬ。 ・被服物や物価上昇によく困窮の生活が苦しかった。 ・日本の伝統文化が衰退する。(和食や和装など)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(なし)</td></tr> </table>	経済	生活	文化	・被服物などの輸入品が安く買ってくれる。 ・生糸や茶などの輸出産業が盛ん。 ・明治維新によって政府の運営が安定。 ・苗字を名前として産業の代表者にする。 ・西洋料理が食われる。 ・又は防衛によって、ランプや洋傘が入ってきた。 ・鉄道が開通し、移動が便利になった。 ・駅での連んだ文書を取り入れた。(洋食や洋装)	・被服物などの国内産業が衰える。 ・生糸や茶などの不足し、生活必需品の物価が上昇。 ・次第に貿易が赤字になった。 ・税負担が重くなった。 ・兵役令によって戦地に国民がいかなければならぬ。 ・被服物や物価上昇によく困窮の生活が苦しかった。 ・日本の伝統文化が衰退する。(和食や和装など)	(なし)
経済	生活	文化					
・被服物などの輸入品が安く買ってくれる。 ・生糸や茶などの輸出産業が盛ん。 ・明治維新によって政府の運営が安定。 ・苗字を名前として産業の代表者にする。 ・西洋料理が食われる。 ・又は防衛によって、ランプや洋傘が入ってきた。 ・鉄道が開通し、移動が便利になった。 ・駅での連んだ文書を取り入れた。(洋食や洋装)	・被服物などの国内産業が衰える。 ・生糸や茶などの不足し、生活必需品の物価が上昇。 ・次第に貿易が赤字になった。 ・税負担が重くなった。 ・兵役令によって戦地に国民がいかなければならぬ。 ・被服物や物価上昇によく困窮の生活が苦しかった。 ・日本の伝統文化が衰退する。(和食や和装など)	(なし)					

○学習問題Ⅱに対して、開国派と鎖国派のそれぞれの立場になってグループで討論を行う。	○自分がどのような立場かを再度確認させ、自分と同じ立場の意見については、自分が書いていない新しい情報のメモをとり、自分の意見を補うために必要な情報かを選択させた。自己と異なる立場の意見については、メモを取り、反論できるものか、納得いくものかを判断させた。
---	---

○討論の流れ	<ol style="list-style-type: none"> ① 発表タイム (班で自分の意見を発表する。) ② 作戦タイム (班員の意見に対する質問・意見を考える。) ③ 反撃タイム (考えた質問・意見を発表する。)
--------	--

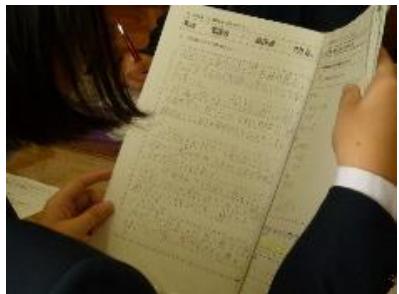
○グループでの討論を参考に、自分の考えを発表させる。	○討論の意見を整理させることで、意志決定の判断材料にする意識を高めさせ、説得力が増すように、根拠を明らかにしながら自分の考えを表現するように促した。
----------------------------	--



進んだ文化が入ってきたから

開国して良かったよね。

- 討論で出た意見を踏まえ、再度開国派か鎖国派かの意思決定を行い、根拠を明らかにしながら、自分の考えをワークシートに記述する。



<個人>

- 学習問題Ⅱについて、これまでの自分の意見と討論で出した意見を参考にし、自分の考えを深めさせながら、ワークシートに記述させた。

開国派	鎖国派	開国派	鎖国派
・内閣が作られました。 ・外國の文化が入りやす ・不公平な条約がたくさんありました。 ・産業不足	・外國の文化が入りやす ・成長が早く特徴的でした。 ・収穫で過度に使われた ・輸入の	・内閣が作られました。 ・外國からも輸入されました。 ・西洋文化の人へ去了。 ・物価が高くなっ ・輸入の	・近代化が遅い ・日本が輸出で豊富な資源 ・内閣が作られました。 ・外國の文化が入りやす ・不公平な条約がたくさんありました。 ・産業不足
開国派	鎖国派	開国派	鎖国派
・日本の文化を取り入れる ・こんなでした。 ・貿易が活発になりました。 ・産業も活発になりました。 ・日本の発展につなげた。 ・	・日本の文化が受け取れ ・住まいなど ・食べ物など ・日本文化と日本文化の ・物価が高くなっ ・輸入の ・多く儲かっていません	・開拓して西洋料理が流行 ・LDP ・鎖国だと日本が困ります ・日本が守らなければ ・	・本邦の内へで開拓は受け ・鎖国は良い、国内の ・物価が高くなり、人の ・生きがいがなくなり。 ・鎖国と繋がりがある ・産業が多々あります。 ・物価が上昇せずに ・了しました。
開国派	鎖国派	開国派	鎖国派
・日本の文化を取り入れる ・こんなでした。 ・貿易が活発になりました。 ・産業も活発になりました。 ・日本の発展につなげた。 ・	・日本の文化が受け取れ ・住まいなど ・食べ物など ・日本文化と日本文化の ・物価が高くなっ ・輸入の ・多く儲かっていません	・開拓して西洋料理が流行 ・LDP ・鎖国だと日本が困ります ・日本が守らなければ ・	・本邦の内へで開拓は受け ・鎖国は良い、国内の ・物価が高くなり、人の ・生きがいがなくなり。 ・鎖国と繋がりがある ・産業が多々あります。 ・物価が上昇せずに ・了しました。