投書で自分の思いを伝えよう　学習シート①

（　　）組（　　）号　名前（　　　　　　　　　　　　　　）

◎本時のめあて　学習の見通しをもとう。投書のモデルを見て、投書の内容を理解しよう。

★投書に書かれている内容を理解しよう。

例②「　　　　タイトル　　　　　　」　（○○新聞　２０１７年○月）

投書とは、意見や希望などを新聞に載せてもらうために送ること。またそのもの。

　　　投書記事

★次の投書例②のＡ～Ｅを①現状・説明、②理由、③問題点、④改善点、⑤まとめの五つから選んでみよう。

【現状・説明】

【問題点】

【工夫・改善点】

【理由】

【まとめ】

ワークシート作成の際は、投書記事の内容を、下記の【現状・説明】、【問題点】、【工夫・改善点】、【理由】、【まとめ】に分けて示します。

例②「　　　　タイトル　　　　　　」　（○○新聞　２０１７年○月）

Ａ【　　　　　　】

Ｂ【　　　　　　】

Ｃ【　　　　　　】

Ｄ【　　　　　　】

Ｅ【　　　　　　】

　　　投書記事

★今日の学習のまとめを書こう。

ワークシート作成の際は、投書記事の内容を、下記の【現状・説明】、【問題点】、【工夫・改善点】、【理由】、【まとめ】に分けて示します。

投書で自分の思いを伝えよう　学習シート②　　（　　）組（　　）号　名前（　　　　　　　　　　　　　　　）

◎本時のめあて　「結」についての情報を五つの観点で整理しよう。

★「結」について、①「結」について【現状・説明】、②「結」を残したい理由【理由】、③残すことが難しい理由【問題点】、

新しいことを

取り入れる

受け継がない

②残したい理由【理由】

④残すための工夫【工夫・改善点】、⑤筆者の意見【まとめ】という五つの観点で整理し、記入する。

①「結」について【現状・説明】

③残すことが難しい理由【問題点】

★今日の学習のまとめを書こう。〔問題解決ボックスを使ってまとめたことについて〕

伝統を受け継ぐことへの筆者の立場

昔のまま

⑤筆者の意見【まとめ】

④残すための工夫【工夫・改善】

「結」を受け継ぐことについて

投書で自分の思いを伝えよう　学習シート③　　（　　）組（　　）号　名前（　　　　　　　　　　　　　　　）

◎本時のめあて　伝統に関する情報を集め、五つの観点で整理しよう。

★「　　」について、①「　　」について【現状・説明】、②「　　」を残したい理由【理由】、③残すことが難しい理由【問題点】、

④残すための工夫【工夫・改善点】、⑤筆者の意見【まとめ】という五つの観点で整理し、記入する。

②残したい理由【理由】

①「結」について【現状・説明】

③残すことが難しい理由【問題点】

★今日の学習のまとめを書こう。〔問題解決ボックスを使ってまとめたことについて〕

「　　　　　　　　　　」を受け継ぐことについて

④残すための工夫【工夫・改善】

⑤筆者の意見【まとめ】

投書で自分の思いを伝えよう　学習シート④　　（　　）組（　　）号　名前（　　　　　　　　　　　　　　　）

◎本時のめあて　伝統を受け継ぐことについて自分の考えを投書の形式で書こう。

★学習の手順　１　「ムツカケ名人」か「高志狂言」のどちらかを選び、資料を読む。

　　　　　　　２　①【現状・説明】、②残したい理由【理由】、③残すことが難しい理由【問題点】の三つを整理する。

予想される反対意見

　　　　　　　３　④残すための工夫【工夫・改善点】、⑤自分の意見【まとめ】を考える。

②　残したい理由【理由】

伝統を受け継ぐことへの自分の筆者の立場

⑤自分の考え【まとめ】

⑥伝統を受け継ぐことについての自分の考え

昔のまま

受け継がない

新しいことを

取り入れる

　　　　　　　４　立場を決める。

①　【現状・説明】

「　　　　　　　　　　」を

受け継ぐことについて

④　残すための工夫【工夫・改善点】

③　残すことが難しい理由【問題点】