ワークシート①「カメレオンはだれだ？～人物像に着目して読もう～」

登場人物

２　表現を根拠に、登場人物の人物像を捉えよう。

二年　　組　　号　名前（　　　　　　　　　　　　　　　）

（学習目標）

登場人物の言動、様子に着目して文章を読み、人物像を捉えよう。

１　登場人物の人物像に迫ろう　４つの視点に着目して、人物の言動・様子を抜き出そう。

外見

他の人物の態度

行 動

言 葉

ワークシート②「カメレオンはだれだ？～人物像に着目して読もう～」

（学習目標）

「外見」「言葉」「行動」「他の人の態度」の４つの視点から捉えた人物像とその根拠を

基にグループで交流し、考えを広げよう

二年　　組　　号　名前（　　　　　　　　　　　　　　　）

１　選んだ登場人物の人物像について考えを交流しよう。

登場人物

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 名前 |
|  |  |  |  | 人物像 |
|  |  |  |  | 根拠となる表現 |
|  |  |  |  | 影響があった考え |

○友達の考えから

変わったこと

変わらなかったこと

２　作品に描かれている人物についてあなたの考えを書こう。　　　★条件に合っていたら○

　　【条件】①文章中の言葉より、根拠を明確にして自分の考えを書く。 　・・・（　　　）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

　　　　　　②自分の体験と結び付けて書く。　　　　　　　　　　　 　・・・（　　　）

　　〔評価規準〕　Ａ・・・①②ともに満たしている。

Ｂ・・・①のみ満たしている。

　　　　　　Ｃ・・・②のみ満たしている。

ワークシート③「カメレオンはだれだ？～人物像に着目して読もう～」

〈登場人物〉

　　　二年　　組　　号　名前（　　　　　　　　　　　　　　）

（学習目標）

言動や様子から捉えた人物像を基に、自分が注目した登場人物になりきって人物の

言動や様子がどのような意味をもっているか説明しよう。

１　あなたが　　　　　　　　　　　　　　　　　になったつもりで、自分の言動や様子について

説明しよう。

【条件】

　　　⑴　ワークシート①に抜き出した「行動」「外見」「言葉」「他の人物の態度」の意味を、その

人物になりきって説明する。　　　　　　　　　・・・（　　　）★条件に合っていたら○

⑵　取り上げた人物が、実際に話すように書く。　・・・（　　　）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

２　自分自身に戻り、登場人物についてあなたの考えを書こう。（視点を変える前と後を比べよう）