「哲学的思考のすすめ」ワークシート①　この学習をはじめて　　時間目　　月　　日

　　　　　　　　　　　　二年　　組　　番

○本時のめあて

具体例を整理して、筆者の論の展開を理解しよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　 | 失敗して恥ずかしい | 失敗しても恥ずかしくない | 失敗しなくても恥ずかしい |
| どんなとき | 授業で質問に答えられない | ダンスで自分だけ間違い | 万里の長城を万里の頂上 | スポーツの世界記録に挑戦 | 先生の難問に挑戦 | 家で勉強していて間違い | お腹がグーと鳴った | 1人で歌っていたつもりが | 母から買ってもらった服 | 電車の中で化粧をする |
| 失敗したとき | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 劣等感を持ったとき | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 人が見ていたとき | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 共感を得られない（と感じる）とき | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　　　　　 |
| **〔上表から〕どんなときに人は、恥ずかしいのか？** |  |
| 自分だったら恥ずかしい？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

○論証の内容と展開を捉えるために、具体例を表に整理しよう。

※１「どんなとき」の項目にあてはまるものに〇、そうでなければ×、場合によるときには△を記入する。

※２「自分だったら」の部分には、とても恥ずかしい◎、恥ずかしい〇、恥ずかしくない×で記入する。