

対象学級の学習後と1か月後の意識調査

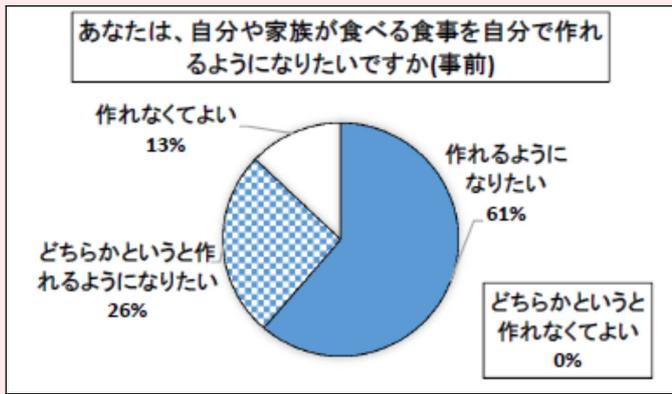


図11 学習前の意識調査 結果2

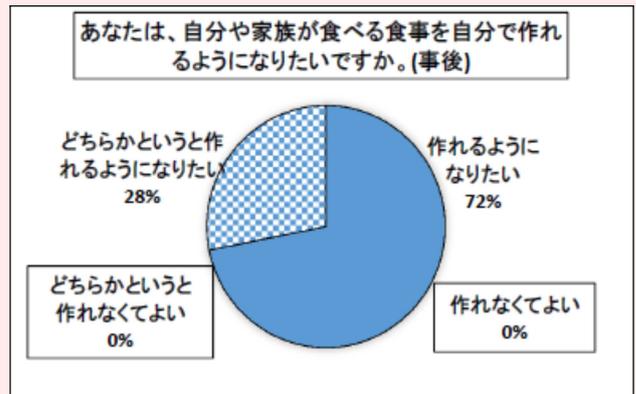


図12 学習後の意識調査 結果1

学習後に行った意識調査では、「あなたは、自分や家族が食べる食事を自分で作れるようになりたいですか」に対して、「作れるようになりたい」の割合が高くなり、「作れなくてよい」という生徒はなくなりました(図12)。

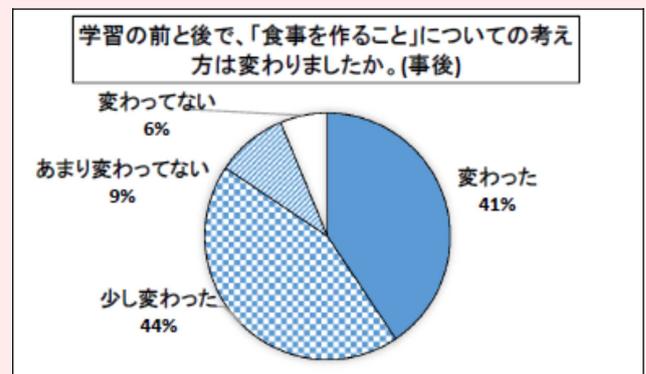


図13 学習後の意識調査 結果2

学習前の意識調査で「作れなくてよい」と答えていた4人の意識の変容を追ってみました。

表2 学習前の意識調査で「作れなくてよい」と答えていた4人の変容

	生徒	A	B	C	D
学習前の意識調査	1 学校の宿題以外で自分や家族が食べる食事を作ることはあるか。	たまに作る	あまり作らない	あまり作らない	たまに作る
	どんな時に作るのか。	親がいない時の昼食			食べたいとき
	なぜ作らないのか。		だるいから	おもしろくないから	
意識調査	2 自分や家族が食べる食事を自分で作れるようになりたいか。	作れなくてよい	作れなくてよい	作れなくてよい	作れなくてよい
	理由	めんどうくさいから	特に理由はない	他の人が作ってくれるから。家族が作った方がおいしいから	別に作れなくても損しないから
学習	3 自分や家族が食べる食事を自分で作れるようになり	どちらかというと作れるようになりたい	どちらかというと作れるようになりたい	どちらかというと作れるようになりたい	どちらかというと作れるようになりたい

後 の 意 識 調 査	たいか。				
	理由	手作りの方が自分の好きな味にできるから	将来役に立つから	家族が病気になったから作らないといけなから	食べたいときに作って食べられるから
	4 「日常食の調理」の学習の前と後で、食事を家庭で作ることなど、これからの食生活についての考え方は変わったか。	少し変わった	少し変わった	変わっていない	変わった
	理由	店で買うより、自分で作った方がよいと思うから	前と後で変わったから	めんどくさくて作る気にならないから	未記入
5 学習後の感想	今までは面倒くさいと思っていたけれど、少しはできるようになったので、また作ろうと思いました	未記入	家でまだホイル焼きしかしていないので、煮物も作りたいです	作れるようになってよかった	
学 習 1 か 月 後 の 調 査	1 「ホイル焼き」は1人で作れそうか。	多分1人で作れる	多分1人で作れる	1人で作れる	1人で作れる
	2 「肉じゃが」は1人で作れそうか。	1人で作る自信がない	多分1人で作れる	多分1人で作れる	多分1人で作れる
	3 「あるものクッキング(煮物・豚丼・簡単スープ)」を廊下に掲示したが見たか。	よく見た	少し見た	少し見た	あまり見ていない
	4 課題以外で、「あるものクッキング」をしたか。	ホイル焼き1回	ホイル焼き1回	ホイル焼き1回 煮物1回	ホイル焼き1回 煮物1回

表2より、どの生徒も実践しようという意欲の高まりがうかがえます。「『日常食の調理』の学習の前と後で、食事を家庭で作ることなどこれからの食生活についての考え方は変わりましたか」の問いに対して、「変わってない」と答えた生徒2名のうち、上表の生徒C以外のもう1人の生徒は、理由を「前から、料理の手伝いとかはしているから」としていました。また「あまり変わっていない」と答えた3人は、学習前の意識調査の段階から1人が「作れるようになりたい」、その他の2人が「どちらかというで作れるようになりたい」と答えており、その理由を「父と母が忙しいから。自立するために必要だから。親孝行したいから」「好きなものを作れるから」としていました。これらのことから、食生活への意識が高まったといえます。

学習前の意識調査で、「あなたは、普段、学校の課題以外で自分や家族が食べる食事を作ることはありますか。」の問いに対し、「作らない」と答えていた生徒は、学習前後の意識調査で表3のように答えました。

表3 学習前の意識調査で「普段作らない」と答えていた5人の変容

	生徒	E	F	G	H	I
学習前の意識調査	1 学校の宿題以外で自分や家族が食べる食事を作ることはあるか。	作らない	作らない	作らない	作らない	作らない
	なぜ作らないのか。	時間がないから	時間がないから	時間がないから	興味がないから 面倒くさいから	おいしく作れないから
	2 自分や家族が食べる食事を自分で作れるようになりたいか。	作れるようになりたい	どちらかという と作れるよう になりたい	どちらかという と作れるよう になりたい	どちらかという と作れるよう になりたい	作れるよう になりたい
	理由	1人の時、作れるから	将来1人暮らしをする時に作れないと困るから	親を楽にさせてやりたいから	生きるために必要だから	1人暮らしの時必要だから
学習後の意識調査	3 自分や家族が食べる食事を自分で作れるようになりたいか。	作れるようになりたい	作れるようになりたい	作れるようになりたい	作れるようになりたい	作れるようになりたい
	理由	親がいない時作れるから	将来作る機会がある時、戸惑わないでいように	親がいない時、買に行かなくてよい。1人暮らしの時、自分で作るため	自立していくために、必要だから	便利だから
	4 「日常食の調理」の学習の前後で、食事を家庭ですることなど、これからの食生活についての考え方は変わったか。	変わった	少し変わった	変わってない	変わった	変わった
	理由	親が料理を作っている時手伝って、作り方を覚えようと思った	手作りは値段が安くできると知ったから	料理についていろいろな事がわかったから	冷凍食品でいいと思っていたけど、手作りもいいと思ったから	未記入
	5 学習後の感想	手作りをするといふことしかないので、早く作り方を覚えていきたい	自分から進んで、手作りの料理を作ろうと思った	料理を作って、大変さがわかった	最初ではできるかどうか不安だったが、楽しくできてよかった	自分で「焼く」「煮る」ができるようになってよかった
学習	1 「ホイル焼き」は1人で作れそうか。	1人で作れる	多分1人で作れる	多分1人で作れる	多分1人で作れる	多分1人で作れる

1 か 月 後 の 調 査	2 「肉じゃが」は1人で作 れそうか。	多分1人で作れ る	多分1人で作れ る	1人で作る自信 がない	多分1人で作れ る	多分1人で作 れる
	3 「あるものクッキング(煮 物・豚丼・簡単スープ)」を 廊下に掲示したが見たか。	少し見た	あまり見ていな い	よく見た	よく見た	よく見た
	4 課題以外で、あるものク ッキングをしたか。	カレー1回	していない	していない	していない	ホイル焼き1回、 煮物1回、豚丼1回、簡単スープ、カレー1回、シチュー1回

EとIは、学習前の意識調査で普段は調理はしないと答えていましたが、学習1か月後の調査では、課題以外で調理をしていました。F、G、Hは、学習1か月後の調査では、課題以外で調理はしていないと答えていましたが、自分や家族が食べる食事を「どちらかというとなれるようになりたい」から「作れるようになりたい」に変わっていました。またIは、「作れるようになりたい理由」を「便利だから」と答えており、わざわざ買いに行かなくても家にあるもので工夫して作ることができることを便利と感じたようです。

<③これからの自分に必要な「食」に対する考え方>

・Jさん

食生活はすごく大事だと思う。食生活が乱れると心も乱れ、体調も悪くなる。今からは食生活に気を付けて、なるべく手作りを食べていきたいと思う。

・Kさん

できるだけ手作りにこだわる！簡単な調理から始め、作れるレパートリーを増やす。

・Lさん

調理方法通りに作るのではなく、自分で工夫してオリジナルの料理を作ってみようと思った。

資料4 10時目のワークシートより