

本の見どころを見つけるために、**描写**に着目して読もう



登場人物の気持ちを表わしている表現

- ①感情を表す言葉、心の中で思ったこと
・「うれしい」「かなしい」「楽しい」
- ・胸がいっぱいだ」「気をもむ」「慣用句(
- ・心の中に春風が吹いたようだ)」(比喩)
- ②会話文
- ③登場人物の行動・様子
- ④情景



イラスト

◎文章を読んで、**登場人物の気持ちを表わしている表現**にマーキングをしよう。

「サーカスのライオン」

「サーカスのライオン」(東京書籍三年下)

P 1 6 1行目 ～ 8行目

「サーカスのライオン」(東京書籍三年下)

P 1 7 1 0行目 ～ P 1 8 3行目

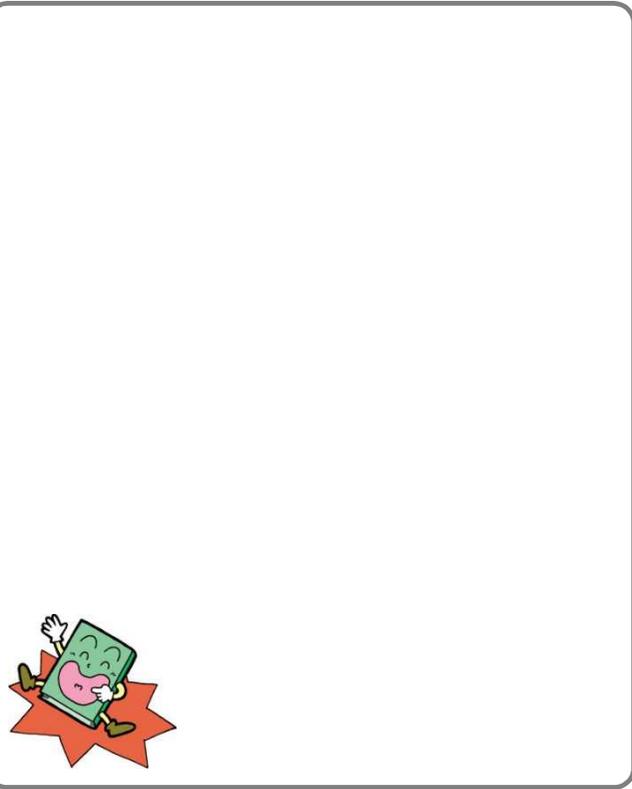
ワークシート③「本を推薦するためにPOPを作ろう」

一年 組 号 名前)

(学習目標)

人物の心情が読み取れる「描写」を基に、POPに載せたい内容を整理しよう

- ① マーキングした人物の心情が読み取れる「描写」から、POPに載せたい表現を引用しよう。



- ② POPに載せたい表現(「描写」)を選んだ理由をしよう。

Blank lined area for writing reasons for selecting descriptions.

- ③ キャッチフレーズを考えよう。

引用した「描写」と、その「描写」を選んだ理由を基に、本を推薦するキャッチフレーズを考えよう

【チェックリスト】 (グループ用)

- 1 「POP に載せたい内容」をチェックしよう
- 2 グループ全員のPOPをお互いにチェックしよう



さんのPOP

チェックした人		○ ×
1	作品の見どころとなる表現（「描写」）	
	作品の見どころとなる表現（「描写」）を引用しているか。	
2	選んだ理由	
	表現（「描写」）を選んだ理由が書かれているか。	
3	キャッチフレーズ	
	引用した表現（「描写」）とその理由を基にしてキャッチフレーズを考えているか。	
《コメント》		

チェックした人		○ ×
1	作品の見どころとなる表現（「描写」）	
	作品の見どころとなる表現（「描写」）を引用しているか。	
2	選んだ理由	
	表現（「描写」）を選んだ理由が書かれているか。	
3	キャッチフレーズ	
	引用した表現（「描写」）とその理由を基にしてキャッチフレーズを考えているか。	
《コメント》		

