

③ トラブルにならないようなきき方を練習しよう<小学校>



# ワークシート

( )年 ( )組 ( )号 名前

【トラブルにならないようなきき方のポイント】

- ① 相手の顔を見てきく
- ② うなずきながらきく(うん、はい、うんうん、へえ など)
- ③ 相づちを打ちながらきく(そうだね、なるほど、OK、分かった など)
- ④ 最後まできく



【場面】係からの発表のことで、AさんがBさんに話しかけている場面  
 【役割】Aさん・・・話す役 Bさん・・・きく役

## <練習1>

A：ねえ、私たち新聞係でクラスの3大ニュースを発表するの、確か来週だったよね。  
 B：うん。  
 A：今週中にどれを発表するか決めなきゃいけないから、今日の昼休みに集まろうよ。  
 B：そうだね。そうしよう！  
 A：昼休みになったらすぐ、教室の後ろに集合だよ。  
 B：OK！分かった。

練習1をふりかえりましょう。

- (1) できたところに○をつけましょう。
- (2) 次の練習でがんばりたいポイントに○をつけましょう。  
 または、☆に新しくポイントを作ってもいいですよ。

| きき方のポイント      | できた | 話し合い | がんばりたいポイント |
|---------------|-----|------|------------|
| ① 相手の顔を見てきく   |     |      |            |
| ② うなずきながらきく   |     |      |            |
| ③ 相づちを打ちながらきく |     |      |            |
| ④ 最後まできく      |     |      |            |
| ☆ ( )         |     |      |            |

【トラブルにならないようなきき方のポイント】

- ① 相手の顔を見てきく
- ② うなずきながらきく(うん、はい、うんうん、へえ など)
- ③ 相づちを打ちながらきく(そうだね、なるほど、OK、分かった など)
- ④ 最後まできく



【場面】 そうじのことで、AさんがBさんに話しかけている場面  
 【役割】 Aさん・・・話す役      Bさん・・・きく役

＜練習2＞ せりふを考えて練習しましょう

A：ねえ、今週から音楽室のそうじだね。

B：

A：そうじが始まる前にかぎを取りにいかなくちゃいけないね。

B：

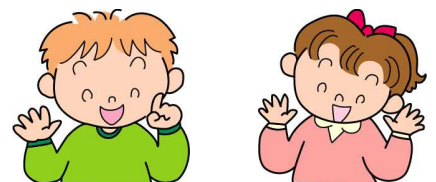
A：休み時間を早めに終わってかぎを取りに行こうね。

B：

練習2をふりかえりましょう。

できたところに○をつけましょう。

| きき方のポイント      | できた |
|---------------|-----|
| ① 相手の顔を見てきく   |     |
| ② うなずきながらきく   |     |
| ③ 相づちを打ちながらきく |     |
| ④ 最後まできく      |     |
| ☆ ( )         | /   |



③ トラブルにならないようなきき方を練習しよう<小学校>

# ふりかえりシート

( )年( )組( )号 名前( )

○今日の学習をふりかえりましょう。(当てはまるものを○で囲みましょう)

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた      だいたいできた      あまりできなかった      できなかった

(2) きき方のポイントが分かりましたか？

わかった      だいたいわかった      あまり分からなかった      分からなかった

(3) きき方のポイントに気をつけて練習できましたか？

できた      だいたいできた      あまりできなかった      できなかった

(4) 今日学習したことを、これからの生活に生かしていきたいと思いませんか？

おもう      少しおもう      あまりおもう      おもう

(4)で選んだ理由をくわしく書いてください。

(5) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

---

---