

## ③ 友達のトラブルを解決する方法を学ぼう&lt;高等学校&gt;

ワークシート ( )年( )組( )号 氏名( )

## 『友達のトラブルを解決する方法を学ぼう』

1 トラブルを解決している動画を見て、【トラブル解決のポイント】を考えましょう。

- ① トラブルの当事者である2人に、( )ことを確認する
- ② トラブルの当事者である2人に、相手の話を( )ことを約束させる
- ③ トラブルの当事者である2人の言い分を( )ながら( )に聴く
- ④ ( )を出さない

※自分たちで解決が難しそうな場合は、大人に相談する

2 動画と同じトラブルの場面で、【トラブル解決のポイント】に気を付けながら、【練習シナリオ】を使って練習しましょう。

## 【トラブルの場面】

部活動で、AさんがBさんに「真面目に練習してほしい」と注意したが、Bさんは「真面目に練習している」と言ってAさんとBさんがもめています。

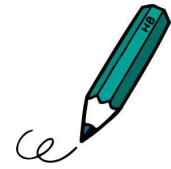
【役割】 Aさん、Bさん…もめている役 Cさん…間に入る役

自分がA、B、Cの役をしたときに、どのような気持ちになったのかを書きましょう。

練習	自分がした役	どのような気持ちになったか
1回目		
2回目		
3回目		

【練習シナリオ】	【トラブル解決のポイント】
<p>A：ねえBさん！真面目に練習してよ。  B：は？何言ってるの？真面目にやってるし。  A：今適当にやってたでしょう。ちゃんと見たし。  B：絶対、真剣にやってた。真面目に練習してます。  C：ちょっと待って。何？どうしたの？なんかすごくもめてるけど。  B：私は真面目に練習しているのに、Aさんがやっていないって言ってきて。  A：やってなかったでしょ！なんか適当にやってたし。  C：分かった、分かった。もめてるんだよね？  AB：うん。  C：<u>じゃあ、そのもめごとを解決したいと思うんだけど、ちょっと話に入らせてもらっていいかな。</u>  AB：うん。  C：じゃ、いっしょに解決していこう。  AB：うん。  C：<u>話をきかせてもらう前に、相手の話を最後まできく、というルールを守ってほしいんだけど。</u>Aさん、できる？  A：がんばってみる。  C：Bさんは？  B：じゃあ、私もがんばる。  C：よし、じゃあ、このルールを守って、話をきかせてね。  どっちから話をきこうかな。  A：じゃあ、私から言っていい？  C：Bさん、Aさんから言ってもらっていいかな。  B：うん、いいよ。  C：じゃあ、お願いします。  A：私は、Bさんが同じところばかり繰り返しやってて、真面目に練習してるように見えなかったから注意しただけなんだけど。  B：(Aさんのセリフにかぶせるように)真面目にしてみました！！  C：<u>あっ、Bさん。Bさん、ちょっとまって。約束したルール覚えてる？相手の話を最後まできくんだったよね。だからちょっと我慢してくれるかな。</u>  B：うん、そうだった。  C：<u>その言いたかった気持ちとか、言いたかったことは覚えておいてね。次にBさんの番が回ってくるから、それまでちょっとまってね。</u>  B：うん、分かった。  C：Bさん、ありがとう。  B：うん。  C：<u>じゃあ、Aさん。続きをお願いします。</u></p>	<p>① トラブルの当事者である2人に、間に入ることを確認する。  ② トラブルの当事者である2人に、相手の話を最後まで聴くことを約束させる。  ③ トラブルの当事者である2人の言い分を繰り返しながら平等に聴く。  ④ 解決案を出さない。</p>

③ 友達のトラブルを解決する方法を学ぼう<高等学校>



# 振り返りシート

( )年( )組( )号 名前( )

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(2) トラブルを解決するためのポイントを考えながら動画を見ることができましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(3) トラブルを解決するためのポイントが分かりましたか？

分かった            だいたい分かった            あまり分からなかった            分からなかった

(4) トラブルを解決するためのポイントに気を付けて練習できましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(5-①) 今日の学習の前後で、トラブルを解決する方法についての考え方が変わりましたか？

変わった            少し変わった            あまり変わらなかった            変わらなかった

(5-②) (5-①)で、それを選んだ理由を詳しく書いてください。

(6-①) 今日学習した内容をこれからの生活に生かしていきたいと思いませんか？

思う            少し思う            あまり思わない            思わない

(6-②) (6-①)で、それを選んだ理由を詳しく書いてください。

(7) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

---

---

---