

⑤ 友達のトラブルを解決する方法を練習しよう<中学校>  
ワークシートA

( )年( )組( )号 名前( )

1. トラブル解決のポイントを使って練習をしよう。



チェックの仕方 ◎よくできている ○できている △もう少し

【トラブル解決のポイント】	チェック	ポイント以外で良かったところ (表情や口調、タイミングなど)
① トラブルの当事者である2人に、 間に入ることを確認する	◎ ○ △	
② トラブルの当事者である2人に、 相手の話を最後まで聴くことを約束させる	◎ ○ △	
③ トラブルの当事者である2人の言い分を くり返しながら平等に聴く	◎ ○ △	
④ 解決案を出さない	◎ △	

※トラブルが解決しない場合は、大人に話す

2. トラブル解決のポイントを使って練習をして、感じたことを書きましょう。

(1) Cさんを演じるときに工夫したことや気を付けたことを書きましょう。

---



---

(2) Cさんを演じたときに感じたことや気付いたことを書きましょう。

---



---

(3) 友達の演じたCさんの良かったところを書きましょう。

---



---

⑤ 友達のトラブルを解決する方法を練習しよう<中学校>

Aさんの練習シナリオ



【練習の約束】

恥ずかしがらない・冷やかさない・良いところを見付ける

ポイント	練習シナリオ
<p>① 間に入ることを確認する</p> <p>② 相手の話を最後まで聴くことを約束させる</p>	<p>A : ○○さん、放課後の係の仕事、行ってよ！                      B : は？ なんで？ 勝手に決めないでよ！！                      A : だから、今、頼<sup>たの</sup>んでるじゃない。                      B : だったら、私（僕）だって頼<sup>たの</sup>みたい。○○さん、行ってよ！                      C : 2人とも、どうしたの？                      B : 係の仕事で呼ばれたんだけど、この人が私（僕）に行けって言うんだ！                      A : 行けって言ってない。                          行ってほしいと頼<sup>たの</sup>んだのに、急に怒<sup>おこ</sup>りだしたじゃない！                      C : それでもめてたんだ。                      AとB : うん。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin: 10px 0;"></div> <p>C : ①</p> <p>AとB : うん。いいよ。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin: 10px 0;"></div> <p>A : 最後まで聴<sup>き</sup>けばいいでしょ。いいよ。                      C : ○○さんは？                      B : 私（僕）も、いいよ。                      C : じゃあ、どちらから話をしてくれる？                      B : じゃあ、私（僕）から。                      C : ○○さん、○○さんから言ってもらっていい？</p>

<p>③ くり返しなが ら 平等に聴く</p>	<p>A : うん、いいよ。 C : じゃあ、お願いします。 B : ○○さんは頼<sup>たの</sup>んだって言ったけどさ、放課後の仕事はこっちがするって勝手に決めてるんだよね。この前もそうだったし。</p> <p>C : ③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等に聴く</p>	<p>A : 部活でもうじき大会があるからさ、とにかく練習に遅れられないんだよね。</p> <p>C : ③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等に聴く</p>	<p>B : 部活があるのは、どっちも同じじゃない？ 私（僕）だって練習のリーダーになったから、遅れられないんだよね。</p> <p>C : ③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等に聴く</p>	<p>A : 係の仕事って、ポスター書くんだけど、私（僕）はとっても苦手なんだよね。 ○○さんは、そういうの上手だからさ、よかったら頼みたかったんだ。</p> <p>C : ③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等に聴く</p>	<p>B : ポスターを書くのは別にいいけど…。 放課後は説明を聞くだけなんだから、交代で行ってくれてもいいと思うけど。</p> <p>C : ③</p> <p>◆ 3人で、時間まで続けましょう</p>

④ 解決案を出さない

※ トラブルが解決しない場合は、大人に話す

⑤ 友達のトラブルを解決する方法を練習しよう<中学校>

## Bさんの練習シナリオ



### 【練習の約束】

恥ずかしがらない・冷やかさない・良いところを見付ける

ポイント	練習シナリオ
<p>① 間に入ることを確認する</p>	<p>A：〇〇さん、放課後の係の仕事、行ってよ！                  B：は？ なんで？ 勝手に決めないでよ！！                  A：だから、今、頼<sup>たの</sup>んでるじゃない。                  B：だったら、私（僕）だっ<sup>たの</sup>て頼<sup>たの</sup>みたい。〇〇さん、行ってよ！                  C：2人とも、どうしたの？                  B：係の仕事で呼ばれたんだけど、この人が私（僕）に行け<sup>おこ</sup>って言うんだ！                  A：行け<sup>おこ</sup>って言ってない。                  行ってほしいと頼<sup>たの</sup>んだのに、急に怒<sup>おこ</sup>りだしたじゃない！                  C：それでもめて<sup>おこ</sup>て<sup>おこ</sup>たんだ。                  AとB：うん。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 10px;"></div> <p>C：①</p> <p>AとB：うん。いいよ。</p>
<p>② 相手の話を最後まで聴くことを約束させる</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin-top: 10px;"></div> <p>C：②</p> <p>A：最後まで聴<sup>き</sup>けばいい<sup>おこ</sup>い<sup>おこ</sup>ん<sup>おこ</sup>で<sup>おこ</sup>し<sup>おこ</sup>よ。いいよ。                  C：〇〇さんは？                  B：私（僕）も、いいよ。                  C：じゃあ、どっ<sup>おこ</sup>ち<sup>おこ</sup>か<sup>おこ</sup>ら<sup>おこ</sup>話<sup>おこ</sup>を<sup>おこ</sup>し<sup>おこ</sup>て<sup>おこ</sup>く<sup>おこ</sup>れ<sup>おこ</sup>る？                  B：じゃあ、私（僕）か<sup>おこ</sup>ら<sup>おこ</sup>。                  C：〇〇さん、〇〇さんか<sup>おこ</sup>ら<sup>おこ</sup>言<sup>おこ</sup>っ<sup>おこ</sup>て<sup>おこ</sup>ら<sup>おこ</sup>っ<sup>おこ</sup>て<sup>おこ</sup>いい？</p>

<p>③ くり返しなが ら 平等<small>き</small>に聴く</p>	<p>A：うん、いいよ。 C：じゃあ、お願いします。 B：〇〇さんは頼<small>たの</small>んだって言ったけどさ、放課後の仕事はこっちがするって勝手に決めてるんだよね。この前もそうだったし。</p> <p>C：③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等<small>き</small>に聴く</p>	<p>A：部活でもうじき大会があるからさ、とにかく練習に遅れられないんだよね。</p> <p>C：③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等<small>き</small>に聴く</p>	<p>B：部活があるのは、どっちも同じじゃない？ 私（僕）だって練習のリーダーになったから、遅れられないんだよね。</p> <p>C：③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等<small>き</small>に聴く</p>	<p>A：係の仕事って、ポスター書くんだけど、私（僕）はとっても苦手なんだよね。 〇〇さんは、そういうの上手だからさ、よかったら頼みたかったんだ。</p> <p>C：③</p>
<p>③ くり返しなが ら 平等<small>き</small>に聴く</p>	<p>B：ポスターを書くのは別にいいけど…。 放課後は説明を聞くだけなんだから、交代で行って来てくれてもいいと思うけど。</p> <p>C：③</p>
<p>◆3人で、時間まで続けましょう</p>	

④ 解決案を出さない

※ トラブルが解決しない場合は、大人に話す

⑤ 友達のトラブルを解決する方法を練習しよう<中学校>

# 振り返りシート



( )年( )組( )号 名前( )

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(2) トラブル解決のポイントが分かりましたか？

分かった            だいたい分かった            あまり分からなかった            分からなかった

(3) トラブル解決のポイントに気を付けて練習できましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(4-①) 今日の学習の前後で、トラブルを解決することについての考え方が変わりましたか？

変わった            少し変わった            あまり変わらなかった            変わらなかった

(4-②) (4-①)で、それを選んだ理由をくわしく書いてください。

(5-①) 今日学習したことをこれからの生活に生かしていきたいと思えますか？

思う            少し思う            あまり思わない            思わない

(5-②) (5-①)で、それを選んだ理由をくわしく書いてください。

(6) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

---

---

---

---