

トラブルについてのアンケート【 小学校 じどう用 】

()年()組 (男・女)

名前 ()

これは、学校で小学生2人の間でおきるトラブルについてのアンケートです。
 むずかしく考えずに、すなおな気持ちで しつもん^⑦に答えてください。

1 トラブルのばめんについて

【しつもん^⑦】

1～32のトラブルの場面について、この1ヶ月間で、あなたのまわりのよ
 うずに近い数字に○をつけてください。

【しつもん^⑧】

もし、1～32のトラブルがあったとし
 たら、あなたは『どうしたの?』と声をか
 けることができますか?
 自分の気持ちに近い数字に○をつ
 けてください。

しつもん ^⑦				しつもん ^⑧			
あなたのまわりのようす				声をかけることができる			
よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	思 う	少し思 う	あまり思 わな い	ま つ た く 思 わ な い
④	3	2	1	4	③	2	1

例 じゃんけんでおそ出したか、していないかで、AさんとBさんが もめている。

したいこと	1	新しい本を自分が先に読みたいと言って、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	2	グループ活動のとき、自分がリーダーをしたいと言って、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	3	そうじ中、AさんがトイレトペーパーをBさんより先にとりに行ったことでもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	4	とくべつ教室のかぎを自分がとりに行きたいと言って、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	5	列に並ぶとき、自分が先だと言って、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
したくないこと	6	ボールあそびをした後、AさんもBさんもボールをかたづけたくなくてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	7	そうじのバケツをAさんもBさんもかたづけたくなくてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	8	日直のしごとをAさんもBさんもしたくなくてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
誤解・くいちがい	9	Aさんは友だちと話をしていたときに、BさんがAさんに「わたしの悪口を言ってたでしょ」と言ってもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	10	AさんがBさんの牛にゆうを配りわすれたとき、Bさんが「わざと配らなかつた」と言ってもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	11	ドッジボールで、ボールが当たったか当たっていないかで、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	12	ろう下を走ったか、走っていないかで、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	13	通りすがりにつくえにぶつかったとき、わざとぶつかったかわざとではなかつたかで、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	14	悪口を言ったか、言っていないかで、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	15	サッカーやドッジボールで、ボールが線から出たか出していないかで、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
ルールやマナー	16	さいしよは2人でふざけて遊んでいたが、いつの間にか本気になって、AさんとBさんがもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	17	あそんでいるとき、じゅん番を守らないAさんにBさんがちゅういをしてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	18	そうじをしないAさんにBさんがちゅういをしてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	19	みんなであそぶときめた日に、いっしょに遊ばないAさんにBさんがちゅういをしてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1
	20	じゅぎょうがはじまって本を読むのをやめないAさんにBさんがちゅういをしてもめている。	4	3	2	1	4	3	2	1

うらへ続く ↓

		しつもん⑦				しつもん⑧											
		あなたのまわりのようす				声をかけることができる											
		よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	思	う	少し思	う	あまり思	わない	ま	った	く思	わ	ない	
ルールやマナー	21	Aさんが Bさんに「いっしょにあそぼう」と言ったときに、ことわられて もめている。															
	22	Aさんが じゅぎょうで 2人組をつくるときに「いっしょにしよう」と言ったら、Bさんにことわられて もめている。															
	23	Aさんが Bさんと「いっしょに行こう」とやくそくしていたが、ほかの友だちと行っていることが分かり もめている。															
	24	Aさんが ふざけて Bさんが いやがる あだ名でよんで もめている。															
	25	Aさんが Bさんのすきな人を 友だちにばらしたことで もめている。															
言い方	26	Aさんが「トランプをしたい」と言ったら、Bさんが「いや」と言って もめている。															
	27	話し合いで Aさんが 強い言いかたをしたことで、Bさんが はらを立ててもめている。															
	28	Aさんがなげたボールを Bさんがとりそねて、「ちゃんととれ」「ちゃんとなげろ」と言い合っ															
	29	物をはこんでいるとき、Aさんが Bさんから「ちゃんと持ってよ!」と強く言われて も															
	30	Aさんが「Bさん、きゅうしよく当番でしょ!早くして」と言ったことで、Bさんがは															
	31	Aさんの 帰りのよういがおそくて、Bさんから「早くして」と強く言われて も															
	32	サッカーのゴールキーパーをしているAさんが 点数を入れられ、Bさんから もん															

2 いかりのコントロールについて

学校生活で友だちにはらが立って、イライラしたりムカムカしたりしたとき、あなたはどのようにしていますか。あてはまる数字に○をつけてください。

		よくする	たまにする	あまりしない	しない			よくする	たまにする	あまりしない	しない
1	友だちに話す	4	3	2	1	11	かたやゆびの力をぬいて リラックスする	4	3	2	1
2	メールやSNS(フェイスブックやLINE など)に 書きこむ	4	3	2	1	12	自分をきずつける(かみをぬく、つねる など)	4	3	2	1
3	親に話す	4	3	2	1	13	あばれる	4	3	2	1
4	先生に話す	4	3	2	1	14	これからどうするかを 考える	4	3	2	1
5	しんこきゅうする	4	3	2	1	15	おちつくように 自分に言い聞かせる	4	3	2	1
6	物に八つ当たりする	4	3	2	1	16	ゲームや音楽などで 気をまぎらす	4	3	2	1
7	人に八つ当たりする	4	3	2	1	17	一人になれる場所へ行く	4	3	2	1
8	がまんする	4	3	2	1	18	おちつくまで 数を数える	4	3	2	1
9	大声を出す	4	3	2	1	19	やけ食いを	4	3	2	1
10	運動などで からだを動かす	4	3	2	1	20	なく	4	3	2	1

いかりを コントロールする方ほうとして、他にも していることがあったら 書いてください。

トラブルについてのアンケートマニュアル (小学校 児童用)【実施時間：20～30分】

【アンケートを記入させる際の留意点】

マニュアルに沿って①から⑫までを順に読み上げながら、アンケートに記入させてください。その場合、児童の進み具合や記入の仕方などを確認しながら進めてください。

※活用の目的や児童の実態に応じて、必要があれば記名させても構いません。

- ① これは、学校で小学生 2 人の間で起きるトラブルについてのアンケートです。素直な気持ちで質問に答えてください。
- ② 「年」「組」のところに数字を書き入れ、「男女」のどちらかに○を付けてください。
(必要があれば) 名前の欄のところに名前を書き入れてください。

1. トラブルのばめんについて

- ③ 最初に、トラブルの場面についての質問です。
- ④ トラブルの場面は、全部で『32』あります。
それぞれのトラブルの場面について、質問①と質問②があります。
この1ヶ月間で、あなたの周りの様子に近い数字、その時のあなたの気持ちに近い数字に○を付けていきます。
- ⑤ では、例を見てください。
「じゃんけんで おそ出したか していないかで、AさんとBさんが もめている」とあります。
“もめている”と言うのは、言い争いになっているような状態のことです。
まず、質問①の答えのところを見て、
「よくある ときどきある あまりない まったくない」の中から、あなたの周りの様子に近い数字に○を付けます。「よくある」と思ったら、例のように「4」に○を付けます。
- 続けて、質問②です。
「もし、このようなトラブルがあったとしたら、あなたは『どうしたの?』と声をかけることができると思いますか」と書いてありますから、質問②の答えのところを見て、
「思う 少し思う あまり思わない まったく思わない」の中から、あなたの気持ちに近い数字に○を付けます。「少し思う」と思ったら、例のように「3」に○を付けます。

※答え方が分かっているか、確認する。

⑥ では、1 番から順番に読んでいきます。一緒に進めていきましょう。

1. 新しい本を自分が先に読みたいと言って、AさんとBさんがもめている。

質問㊦ このようなことが、あなたの周りでありましたか。

「思う」場合は4、「少し思う」場合は3、「あまり思わない」場合は2、「まったく思わない」場合は1です。

近い数字に○を付けましょう。

質問㊧ もしこのようなことがあったら、あなたは「どうしたの？」と声を掛けることができると思いますか。

「思う」場合は4、「少し思う」場合は3、「あまり思わない」場合は2、「まったく思わない」場合は1です。近い数字に○を付けましょう。

※学級の実態に合わせて、数字の意味や答え方を確認しながら進めていく。

2. グループ活動のとき、自分がリーダーをしたいと言って、AさんとBさんがもめている。

質問㊦ このようなことが、あなたの周りでありましたか。

質問㊧ もしこのようなことがあったら、あなたは「どうしたの？」と声を掛けることができると思いますか。

⋮

20. じゅぎょうがはじまって本を読むのをやめないAさんに Bさんが ちゅういをしてもめている。

質問㊦ このようなことが、あなたの周りでありましたか。

質問㊧ もしこのようなことがあったら、あなたは「どうしたの？」と声を掛けることができると思いますか。

書き終わった人は、裏返してください。

⋮

32. サッカーのゴールキーパーをしているAさんが 点数を入れられ、Bさんから もんくを言われてもめている。

質問㊦ このようなことが、あなたの周りでありましたか。

質問㊧ もしこのようなことがあったら、あなたは「どうしたの？」と声を掛けることができると思いますか。

⑦ 書き忘れていたところはありませんか？

2. いかりのコントロールについて

- ⑧ 次に、いかりのコントロールについての質問です。
- ⑨ 学校生活で、友だちに腹が立ってイライラしたりムカムカしたりしたとき、あなたはどのようにしていますか。
「よくする」場合は4、「たまにする」場合は3、「あまりしない」場合は2、「しない」場合は1です。
自分の行動に近い数字に○を付けます。
- ⑩ では、1番から順番に読んでいきます。一緒に進めていきましょう。

1. 友だちに話す

「よくする」場合は4、「たまにする」場合は3、「あまりしない」場合は2、「しない」場合は1です。自分の行動に近い数字に○を付けましょう。

※学級の実態に合わせて、数字の意味や答え方を確認しながら進めていく。

⋮

20. 泣く

- ⑪ 怒りをコントロールする方法として、他にも自分が工夫していることがあったら書いてください。
- ⑫ 書き忘れているところはありませんか？集める前に確かめてください。