

浜崎ぎおんのことを発表しよう！

3年 組 号 名前【 ワークシート記入例 】

☆発表や話を聞いて、初めて知ったことをメモしよう。

※児童の発表内容例

- 浜崎祇園祭の概要 (期日や見所、特徴など)
- 浜崎祇園祭の歴史 (1753年から約260年続いていることなど)
- 浜崎祇園祭に込められた願い (豊作・商売繁盛・大漁など)
- 浜崎祇園祭の行程 (曳き山が通る道程・見せ場「大まぎり」など)
- 浜崎祇園祭の山囃 (使われている楽器や他の祭との違いなど)
- 浜崎祇園祭の料理 (きゅうりを食べないことや料理の振る舞われ方など)
- 浜崎祇園祭の今昔 (子どもの出番や曳き山を作る場所、屋台数の変化など)
- 浜崎祇園祭の子ども山笠 (内容や参加者の感想など)

※事前のゲストティーチャーとの打合せ内容例

- 発表内容、意欲、態度を褒めてほしいこと

- 浜崎祇園祭のすごいところを話してほしいこと
 - ・ 九州でも有数の祇園祭であること (九州三大流れ・曳き山の高さなど)
 - ・ 地域の人に愛されていること (エピソードなど)

- 浜崎祇園祭の課題を話してほしいこと
 - ・ 曳き山を曳く人が減ってきていること(運営に無理が出ていることなど)
 - ・ 曳き山に関わる人が高齢化していること
(浜崎祇園祭がなくなる可能性があること)

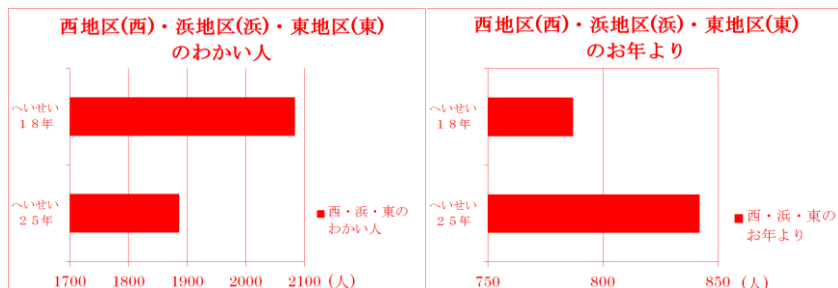
浜崎ぎおんについて考えよう！

3年 組 号 名前【 ワークシート記入例 】

☆浜崎ぎおんの「か題（こまっていること）」ってどんなことだろう？

【記入例】

- ひき山をひく人がへってきている。東地区の人たちだけでは、浜崎ぎおんがつづけられない。
- ひき山にかかわる人たちは、わかい人がへってお年よりがふえている。



かいけつしたいことは？

【記入例】

ひき山をひく人をへらさず、ふやしたい。

みんなの思いは？

【記入例】

260 年もつづく伝とうがあり、自まんできる浜崎ぎおん(まつり)をこれからもつづけたい。

浜崎ぎおんのことを発表しよう！

3年 組 号 名前【 】

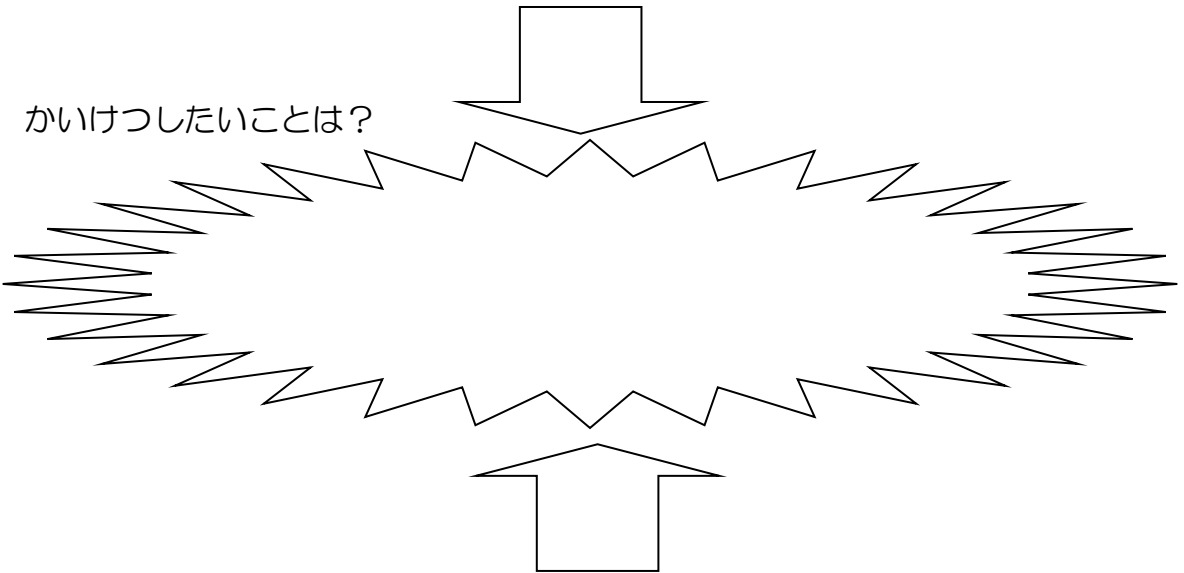
☆発表や話を聞いて、初めて知ったことをメモしよう。

浜崎ぎおんについて考えよう！

3年 組 号 名前【 】

☆浜崎ぎおんの「か題（こまっていること）」ってどんなことだろう？

かいけつしたいことは？



みんなの思いは？