

小学校(高学年)における実践④(10月)

「ぼんぼこ湾での釣り大会」(グループワークトレーニング)

○ 本時のねらい

- ・グループ活動を通して友達のよさに気付かせる。
- ・協力して課題に取り組んでいく活動を通して、協力することの大切さを再認識させる。

○ 展開(45分)

学 習 活 動	教師の働き掛け	準備物
<p>1 ウォーミングアップをする。</p> <p>「あいこでジャンケン」</p> <p>①「アドジャン」と言いながら、相手と同じ数が出るまで続ける。 (グー=0、人差し指=1、2本指=2、3本指=3、4本指=4、パー=5)</p> <p>②あいこが出たら、互いに好きなもの(食べ物、スポーツ、しゅみなど)を紹介して、また次のペアと行う。</p> <p>2 活動の内容や進め方を知る。</p> <p>「ぼんぼこ湾での釣り大会」</p> <p>○情報カードを基にグループで話し合い、釣り大会で誰が何を釣ったのか、ワークシートに記入する。</p> <p>①4～5人のグループをつくる。</p> <p>②準備物の確認をする。 <グループごとに>鉛筆2本、消しゴム1個、課題シート1枚、ワークシート1枚、情報カード(封筒に22枚入れたもの)、白紙(B4)1枚</p> <p>③情報カードを裏返しにしたままで、グループのメンバーに配る。</p> <p>④課題シートを使って、ルールの確認をする。</p> <p>⑤ワークシートに記入する。</p> <p>⑥解答シートを配布して、正解を確認する。</p> <div data-bbox="292 1695 699 2002" data-label="Image"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的にも理解できるように電子黒板に活動内容を提示する。 ・あいこになった回数を聞いたり、児童にインタビューをしたりして、シェアリングを行う。 ・グループで協力しないと課題を解決することができないことを知らせる。 ・いろいろな友達と活動できるように前回(授業実践③)のグループとは違うメンバーで実施する。 ・前回よりも難しい課題に挑戦させる。 ・目標の時間を知らせておく。 ・児童の様子や、よい気付きや発言について、後の振り返りで上手く生かせるように観察する。 	<p>電子黒板</p> <p>学習活動参照</p>

<p>3 振り返りをする。</p> <p>(1) 個人で振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに記入する。 <p>(2) グループで振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ内で頑張っていた友達を項目ごとに決定する。 <p>(3) 全体で振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに記入したことを基に、全体の場で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートを使って、自分の行動について思い出させたり、友達の頑張りに目を向けさせたりする。 ・協力できたことや楽しく活動できたことを振り返り、グループの友達の頑張りがよかったところを中心に発表させる。 	<p>振り返りシート</p>
---	--	----------------



《参考文献》

- ・ 大阪グループワーク研究会編著 『たのしいグループワーク』 2004年 遊戯社 pp.22-28

○ 振り返りシートより

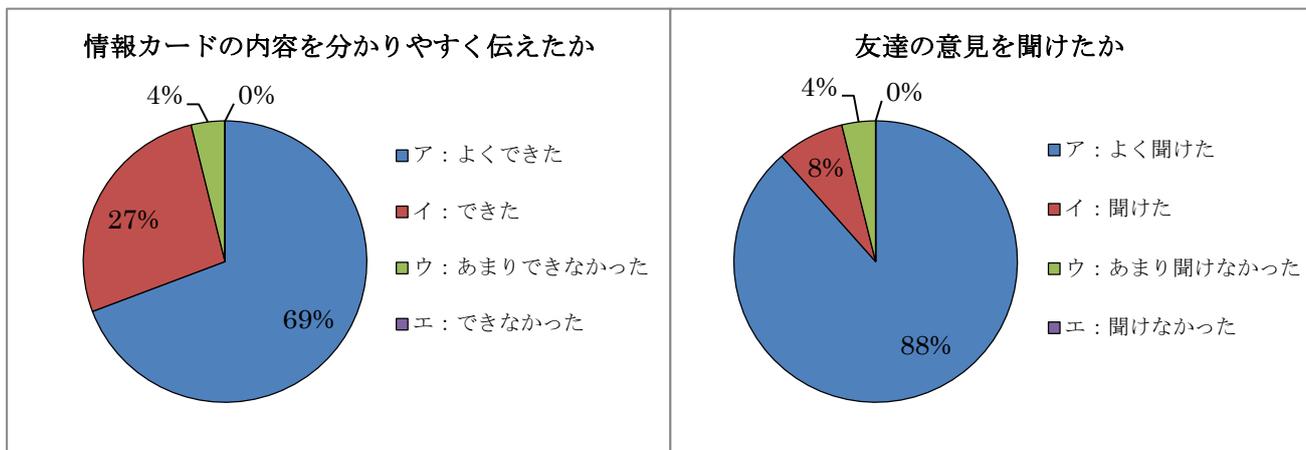


図5-イー1 授業後のアンケート結果

図5-イー2 授業後のアンケート結果

<活動の感想>

- ・今日は、前より少し難しかったけど、みんなで意見を出し合い、1番に答えられて、答えも合っていたので嬉しかったです。またしたいです。
- ・みんなの意見がまとまって、楽しく笑顔で正解にたどりついたのでとても嬉しかったです。またやりたいです。
- ・今日はこの前よりレベルアップしていたので「大丈夫かなあ」と心配だったけど、はやくできたのでよかったです。
- ・人の話をよく聞き、みんなの意見をまとめるのを頑張った。
- ・今日は時間内に終わらなかった。でも、協力して活動できたのでとてもよかったと思いました。

- ・今日は、全部正解することができなかつたけど、みんな仲良く楽しくやっていたよかったです。
- ・楽しく活動できました。特に私たちのグループはまとまっていて笑って活動できました。学校生活でも協力したいです。

○ 実践を振り返って

【集団について】

- ・授業実践③とは違うグループ編成で、児童の挑戦意欲を高めるために、前回と比べ少し難しい「情報カード実習」を行った。
- ・グループ活動中に司会役、メモを取る役、ワークシートに記入する役などの役割分担がスムーズに行われていた。
- ・意図的なグルーピングではなかったため、些細なことから文句を言い合うグループがあった。
- ・6グループ中4グループが課題を達成することができた。2グループは課題を達成することができずに残念そうではあったが、自分の情報カードの内容を友達に伝えたり、友達の話に熱心に耳を傾けたりする様子が見られた。
- ・前回同様、振り返りの場面では、グループの友達の頑張ったところやよかったところに気付くことができていた。

【個人について】

- ・Dはグループ活動中によく意見を出しており、課題解決に向けグループの友達と協力して活動できていた。