【第２学年数学ワークシート】

４章 図形の調べ方　１ 平行と合同　（２ 多角形の角）　No. 1

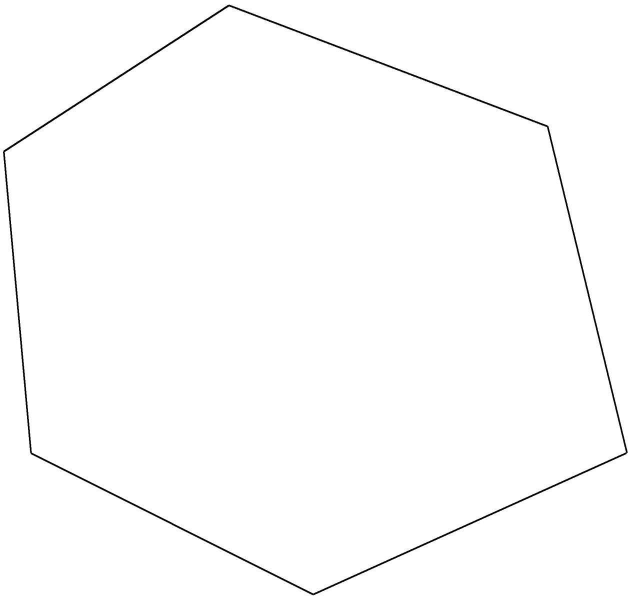
（　　　）組　（　　　）号　氏名（　　　　　　　　　　　　　　　　）

今日のめあて　『多角形の内角の和の求め方を考えよう』

〔課題１〕

六角形の内角の和をいろいろな方法で求めましょう。

★下の六角形の図を使って，求め方を考えましょう。



六角形の内角の和は（　　　　　　　　　°）です。
求め方は，以下のようにしました。

【第２学年数学ワークシート】

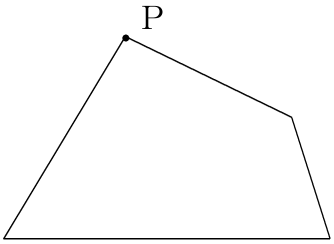
４章　図形の調べ方　１　平行と合同　（２　多角形の角）　No. 2

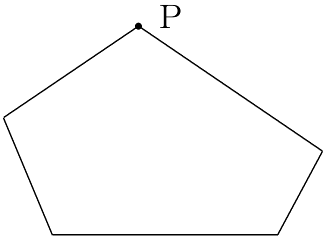
（　　　）組　（　　　）号　氏名（　　　　　　　　　　　　　）

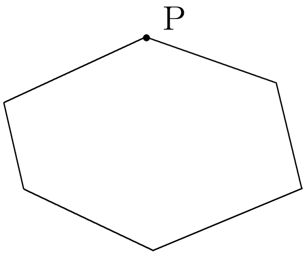
〔課題２〕

> n 角形の内角の和は，どのような式で表せますか。

★下の多角形の内角の和は，それぞれ何度になるでしょうか。
頂点Ｐから対角線をひき，その図を利用しながら表にまとめてみましょう。

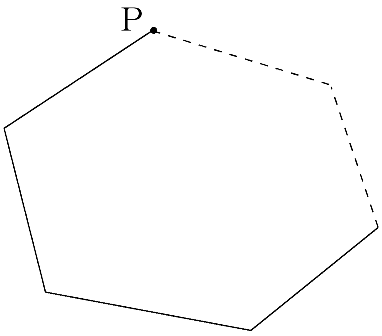






図形	辺の数	三角形の数	内角の和
三角形			
四角形			
五角形			
六角形			
七角形			
八角形			
九角形			
：	：	：	：

＜ n 角形＞



〔説明〕

図形	辺の数	三角形の数	内角の和
n 角形			

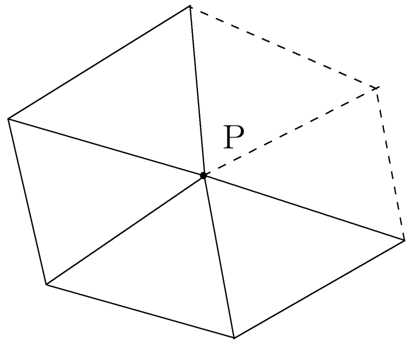
【第２学年数学ワークシート】

４章　図形の調べ方　１　平行と合同　（２　多角形の角）　No. 3

（　　　）組　（　　　）号　氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

〔課題３〕

n 角形の内部に点Ｐをとり，下の図のように三角形に分けました。
下の図を利用して，次の問いに答えなさい。



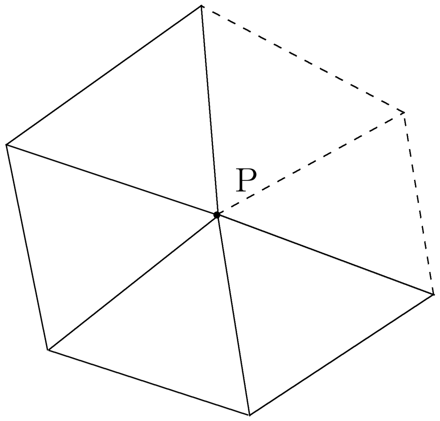
（１）このときの n 角形の内角の和を求める式を，次の**ア**～**ウ**の中から１つ選びなさい。

ア　１８０°×n－３６０°

イ　１８０°×（n－２）

ウ　１８０°×（n－１）－１８０°　　　　答え（　　　）

（２）（１）で選んだ式になる理由を説明しなさい。



〔説明〕

★今日の学習でわかったこと

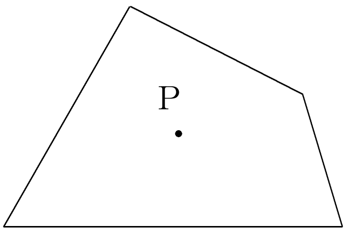
【第２学年数学ワークシート】
４章　図形の調べ方　１　平行と合同　（２　多角形の角）補助プリント

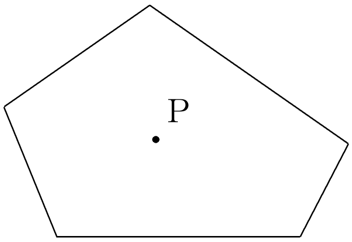
（　　　）組　（　　　）号　氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

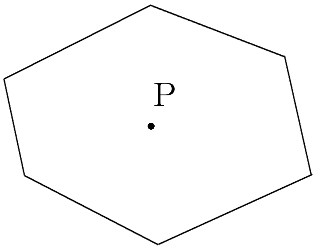
〔課題３〕

> n 角形の内角の和は，どのような式で表せますか。

★次の多角形の内角の和は，それぞれ何度になるでしょうか。
内部の点Ｐから各頂点に直線をひき，その図を利用しながらまとめてみましょう。

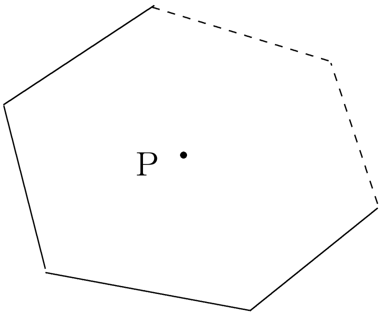






図形	辺の数	三角形の数	内角の和
三角形			180° ×　　　　−　　　　° ＝
四角形			180° ×　　　　−　　　　° ＝
五角形			
六角形			
七角形			
八角形			
：	：	：	：

＜ n 角形＞



〔説明〕内部の点Ｐから各頂点に直線をひくと，
内部にできた（　　　　）個の三角形の
内角の和から，点Ｐのまわりの角（　　　°）を
ひけば求められるから，n 角形の内角の和は，
（　　　　　　　　　　　）となる。

図形	辺の数	三角形の数	内角の和
n 角形			