

中学校数学
第1学年
2 文字の式
[解答例]

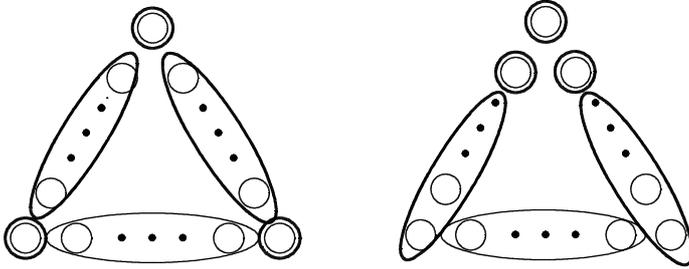
中学校

年 組 号 氏名

■数学的な思考力・判断力・表現力を育む問題[解答] 年 組 号 氏名

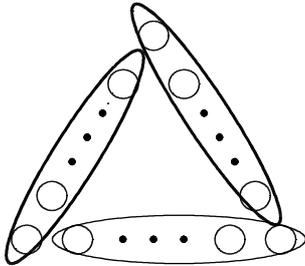
■佐賀県小・中学校学習状況調査①

(1) ア $3(n-2)+3$ を選択した場合



など

イ $3(n-1)$ を選択した場合



など

(2) アを選択した場合・・・各辺に頂点の石を除いて $(n-2)$ 個の石が並んでいると考えると、 $3(n-2)$ 個と表すことができる。
次に、頂点にある残りの3つの石を加えて、石の個数を表す式は、 $3(n-2)+3$ になる。

イを選択した場合・・・各辺に n 個の石が並んでいて、(1)の図のように $(n-1)$ 個の石で囲んだとすると、石の個数を表す式は、 $3(n-1)$ になる。

■ 数学的な思考力・判断力・表現力を育む問題[解答] 年 組 号 氏名

■ 佐賀県小・中学校学習状況調査②

解答例

例1 : 1000円から x 円のガム 5 個と 200円のジュース 1 本の代金を引いた金額は、
 y 円のビスケット 1 箱の金額より少ない。

例2 : 余ったお金では、ビスケット 1 箱は買えない。

【ポイント】

 $1000 - (5x + 200)$ の式の意味を理解することが大切だね。

もっていたお金 買い物した金額

不等号の意味を理解しておくことも大切だよ。

○ < △ ○ は △ より小さい

○ > △ ○ は △ より大きい