

描写に注意して読もう 学習計画表 「走れメロス」

学習日 月 日

二年（ ）組（ ）号

(A B C) ()

時間	日時	活動	スモール ステップ	学習内容	学んだこと(学習のまとめや感想)	自己 評価
1		見通し をもつ		<p>「これからの学習についての関心や意欲をもつ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品に対する興味をもつ。 学習の道筋を知る。 		
2		読む		<p>文章の描写の効果や登場人物の言動の意味を考え気持ちは読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「走れメロス」を通読し、初発の感想をもつ。 物語のあらすじをとらえる。 		
3		読む		<ul style="list-style-type: none"> とらえた出来事を時系列にまとめる。 		
4		読む		<p>文章表現や登場人物の人物像などについて自分の考えをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 描写に着目して、表現上の特徴をまとめる。 それに対する意見を交流する。 		
5				<p>筆者の表現の特徴を利用して、登場人物になりきって空白部分を埋める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「視点を変えて書く」を読む。 「視点を変えて書く」方法を知る。 「走れメロス」の表現上の特徴を利用して、物語の空白部分を想像して書く。 		
6		書く				
7		読む		<ul style="list-style-type: none"> グループで作品を読み合う。 相互評価する。 自分の書いた作品を修正する。 		
8				<p>学習全体の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 振り返りシートの記入をする。 		