

# 説得力のある意見文を書くこと(学習計画表)

学習の見通し

二年( )組( )号)

学習日

月

日

時間		日時		活動		スモール ステップ		学習内容		学んだこと (学習のまとめや感想)		自己 評価	
1		これから学習についての関心や意欲をもつ。		学習の 見通し をもつ		理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な構成と特徴を知る。</li> </ul>					
2		説明的文章の特徴を理解する。		読む 読む		<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の構成をとらえる。</li> <li>問題提起、根拠(理由)、答えに着目して事実を読み取る。</li> <li>読み取った情報を整理する。</li> <li>筆者の意見の中心となっているところに線を引く。</li> <li>筆者の意見を要約する。</li> <li>自分の意見文の参考となる構成や表現の特徴をまとめる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の構成をとらえる。</li> <li>問題提起、根拠(理由)、答えに着目して事実を読み取る。</li> <li>読み取った情報を整理する。</li> <li>筆者の意見の中心となっているところに線を引く。</li> <li>筆者の意見を要約する。</li> <li>自分の意見文の参考となる構成や表現の特徴をまとめる。</li> </ul>					
3		内容を的確に読み取り、構成や展開を理解する。		書く 書く		<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマ・<input type="text"/>について考える</li> <li>題を決める。</li> <li>根拠(情報)を集める。</li> <li>情報の整理をする。</li> <li>構成を考える。</li> <li>条件に合わせて意見文を書く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>題を決める。</li> <li>根拠(情報)を集める。</li> <li>情報の整理をする。</li> <li>構成を考える。</li> <li>条件に合わせて意見文を書く。</li> </ul>					
4		説得力のある意見文を書く。		書く 書く		<ul style="list-style-type: none"> <li>よいところを探す。</li> <li>アドバイスをする。</li> <li>自分の意見文に生かす。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>よいところを探す。</li> <li>アドバイスをする。</li> <li>自分の意見文に生かす。</li> </ul>					
5		意見交流会をする。		交流		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>					
6		学習全体の振り返りをする。		振り返り		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>					
7		振り返り		振り返り		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>					
8		振り返り		振り返り		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシート</li> </ul>					