

について考える、事実と意見

学習計画表

学習の見通し

二年（ ）組（ ）号

学習日

月

日

A・B・C

時間	日時	活動	学習内容	自己評価
		スマイル ステップ	学習内容	
1		学習の見通しをもつ	<p>「これから学習についての関心や意欲をもつ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマをつかみ、問題意識をもつ。 ・学習の道筋を知る。 	
2		読む	<p>内容を的確に読み取り、筆者の意見を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章の構成をとらえる。 ・論理の展開をとらえる。 	
3		書く	<ul style="list-style-type: none"> ・問題提起、根拠（理由）、答えに着目して事実を読み取る。 ・モアイについての事実を整理する。 ・整理した事実をモアイが語っているようにまとめる。 ・筆者の意見の中心となっているところに線を引く。 ・筆者の意見を要約する。 	
4		書く	<p>説得力のある意見文を書く。</p> <p>テーマ・<input type="text"/>について考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・題を決める。 ・根拠（情報）を集める。 	
5			<ul style="list-style-type: none"> ・情報の整理をする。 ・構成を考える。 ・条件に合わせて意見文を書く。 	
6				
7		交流	<p>意見交流会をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よいところをさがす。 ・アドバイスをする。 ・自分の意見文に生かす。 	
		振り返り	<p>学習全体の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートの記入をする。 	

