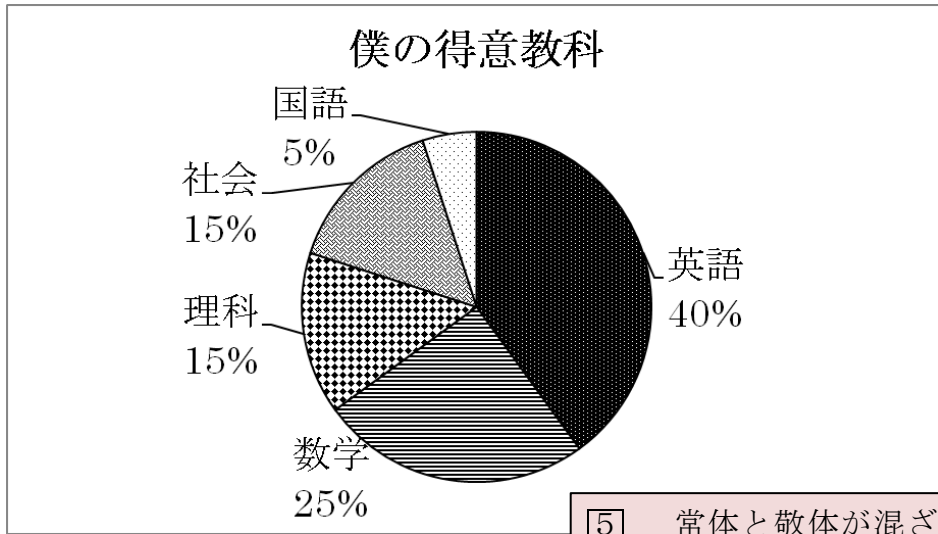


●文章に図表を組み合わせて、読みやすくして印象的な『私』の説明文を書きましょう。

一年組 号( )

題名 「ぼくの得意教科」



1 得意な教科の順を説明したいのであれば、円グラフよりも一覧表(ランキング表)がよい。

5 常体と敬体が混ざっているので、線を引いた部分は、敬体を常体に直した方がよい。  
「成積」→「成績」  
「難しい」→「難しい」

2012年9月1日調査

ぼくの得意教科について説明します。一番得意な教科は英語だ。将来は、英かせる職業に就きたいと考えている。だ英語は毎日欠かさず勉強をしている。授熱心に取り組み、発表もたくさんしている。しかし、国語はあまり得意ではない。長い文章を読んでいると眠くなる。だから国語の成績もよくない。自分なりに悩んでいるが、こればかりはどうしようもない。次に得意な教科は、数学だ。難しい問題が解けた時にはなんとも嬉しい気持ちになる。そして、担当の〇〇先生の話がおもしろくて大好きだ。その次に得意なのは理科だれにも負けないくらいにいる。家には柴犬を飼っている。社会はいたって普通だ。

2 説明はグラフの要素の順にした方がよい。  
「の」のところで改行して段落を分けた方がよい。

4 柴犬のお世話の話は、図表との関連が薄いので書かない方がよい。

※ 1～5は「読み合うときの観点」の番号と対応している。