

ワークシート②「フォトストーリー」を作って紹介しよう」～読み手に考えさせる文章を書く～
 二年 組 号)

●ハインのフォトストーリーについて文章の書き方とその効果を考えよう。

○P79上の「スピナーの少女、サディー」の写真と、この写真に付けられた文章P78 L11～14を読んで文章の書き方とその効果をあとの表に書いてみましょう。

P79上の「スピナーの少女、サディー」
 の写真を貼る

--	--	--	--	--	--

P78 上L11～L14にあるハインの文章を書き写してみよう。



5	4	3	2	1	例	
↓写真にない情報を付け加えている。					文章の内容や書き方(↓なにをどう書くか) 写真に写っている少女の身長体重、仕事をする時間、困難な作業内容を書いている。	表現の効果 被写体の幼さを実感させる。仕事の過酷さが分かる。

※ A3 につなげてお使いください。

- ハインの写真に文章を書いて、ハインの文章の書き方について確かめよう。
- P76 下の「マニユエル、5歳 ミシシッピ州の缶詰工場にて」の写真と、P76 上に書かれている写真についての説明の文章を読んで、この写真にハインが付けた文章を想像して書いてみましょう。

P76 下の「マニユエル、5歳 ミシシッピ州の缶詰工場にて」 の写真を貼る	
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	

ワークシート③で、フォトストーリーを比べ読みして文章の書き方について考えよう。

● 読み手に考えさせる文章を書くためには、どのような文章の書き方をすればよいのか考え、学級で話し合って3つにまとめよう。

読み手に考えさせる文章を書くためのポイント

	文章の内容や書き方	表現の効果
3	-----	-----
2	-----	-----
1	-----	-----