	ワークシート⑤
	「小説に書かれていない場面を想像_
- F	い場面を
B	想像して、
를 	、考えを交流しよう

一年組号(

4.1
僖
É
行
計
お
生
衣士
9
芦
们
10
冱
蒠
し
て
読
7,
0
心情や行動を表す語句に注意して読み、
か、登場人物の心情を想像しましょう

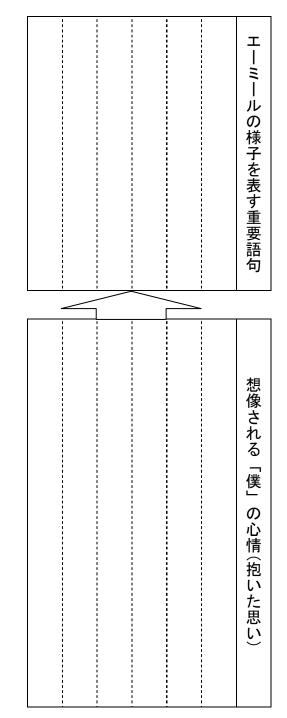
	\bigcirc
)最も相)「僕」
心像が膨	の心情
○最も想像が膨らむ心情描写を1歳	の心情が分かる表現に
计情描写	がる表現
ナを1つ	元にマー
つ選んで	ーキンド
んで書き出してみましょう。	クをしま
出して	ましょう。
みまし	う。
よう。	

○心情を想像するのに動	
○心情を想像するのに重要だと思われる語句の意味を調べて、理解を深めましょう。	
忌味を調べて、理解を深	
めましょう。	

			. \
			` \
			` \
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
i			
i			
i	i	i	
i			
		i i	
i			
			•
			•
			•
			•
			•
			i
			i
			i
			i

○言葉の意味を調べることで気が付いたことや心情の理解が深まったことを書きましょう。

- ○語り手である「僕」 しょう。 から見える「エー 131 ル の様子が描かれている部分をマ キ ングをしま
- たところから考えら 「僕」は 「エ 3 ル れることを想像して書きましょう。 Ĺ に対してどの ような思い を抱い たと考えられます (本文を引用して書きま رُمُ 7 しょう) キン グをし



 \bigcirc 僕 \neg 工 ? ル \sqsubseteq \mathcal{O} 関係が どのように変化 たか 考えてみま ょ う。

《クジャ ク ヤ マ マ 関係 ュ 事件前 の二人 は僕 の関係》 事件後 **〜**クジ ナエ ヤ ク ヤ マ マ 関係 ユ事件後 の二人 は僕 の 関係》

・正義(の味+ ・被害者、加 ・被害者、加 らしょう。

- 義(の味方)、悪役、正義、不正、善、悪、密、疎遠、親友、仇敵(きゅうてき)、似た害者、加害者、犯罪者、裁判官、仁徳者、なじみ、同い年、同級生、友達、ライバルの性質や関係を表す言葉を使ってみましょの性質や関係を表す言葉を使ってみましょ 偽士 6、純粋、不純土、対照的、憧 聖人君主、次 聖人間、 明市、 明市、 明市、 明市、 日間、 純塩な、 誠 w実、不誠実、忠忠 羨望(せんぼう)の 勇者、愚者、愚な ーム、仲良し、知ら
- \bigcirc てみましょう。 自 分 \mathcal{O} ちょうを指で粉々 に つぶし て ま 0 た \mathcal{O} で よう か。 想像 て書

i	i	i	i	
i	i	i	i	
i	i	i	i	
	- 1			
i	i	i	i	
i	- 1		i	
	- 1			
i	i	i	i	
•	1			
	- 1			
i	i	i	i	
	- 1		- 1	
i	- 1		i	
i	i	i	ī	
				I
				I
:	:		- 1	I
i	i	i	i	I
	•	1		
			:	I
:	:		- 1	
i	i	i	i	
			:	
:	:			
i	i	i	i	
i	i	i	i	
i	- 1		i	
	:			
- 1	- 1	i	i	
i	i	i	i	
i	i	i	i	
-				
- 1	- 1	i	i	
	- 1			
i	i	i	i	
		:		I
i	i	i		I
				I
				I
:	:		- 1	I
i	i	i	i	I
				I
	:	:		
i	i	i		
		!		
	:	:		
ī	i	i	ī	I
				I
			:	
i	i	i		
	:			
i	i	i		
		!		
	:	:		
i	i	i		
		•		
	i	i		
	ļ	į	- 1	
			•	
		!		