ワークシート⑤　「小説に書かれていない場面を想像して、考えを交流しよう」

一年　　組　　号（　　）

●心情や行動を表す語句に注意して読み、登場人物の心情を想像しましょう。

○「僕」の心情が分かる表現にマーキングをしましょう。

○最も想像が膨らむ心情描写を１つ選んで書き出してみましょう。

○心情を想像するのに重要だと思われる語句の意味を調べて、理解を深めましょう。

○言葉の意味を調べることで気が付いたことや心情の理解が深まったことを書きましょう。

※Ａ３につなげてお使いください。

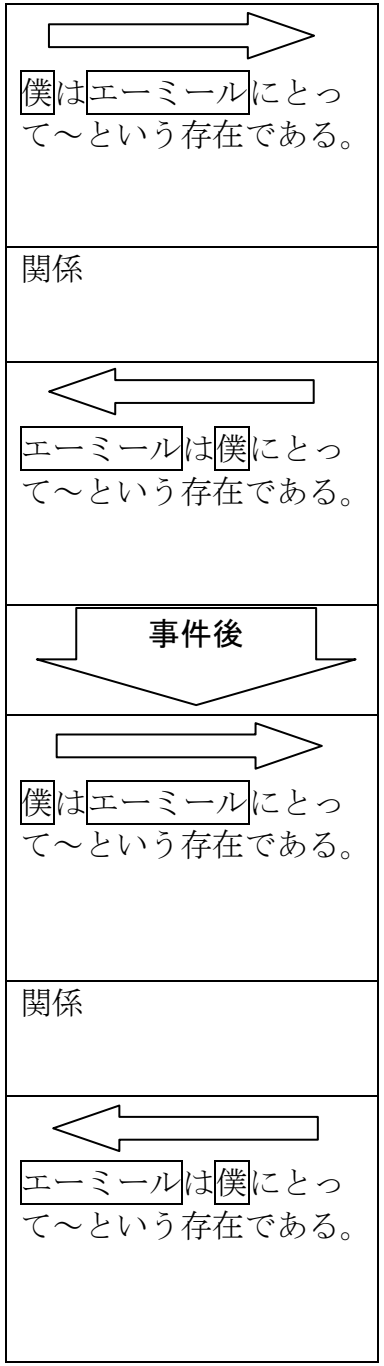
○語り手である「僕」から見える「エーミール」の様子が描かれている部分をマーキングをしましょう。

○「僕」は「エーミール」に対してどのような思いを抱いたと考えられますか。マーキングをしたところから考えられることを想像して書きましょう。（本文を引用して書きましょう）

エーミールの様子を表す重要語句	
想像される「僕」の心情（抱いた思い）	

○「僕」と「エーミール」の関係がどのように変化したか考えてみましょう。

《クジャクヤママユ事件前の二人の関係》



《クジャクヤママユ事件後の二人の関係》

☆人間の性質や関係を表す言葉を使ってみましょう。

・幼なじみ、同い年、同級生、友達、ライバル、敵、味方、仲間、チーム、仲良し、知り合い
・被害者、加害者、犯罪者、裁判官、仁徳者、悪漢、聖人君主、盗人、勇者、愚者、愚か者…
・親密、疎遠、親友、仇敵（きゅうてき）、似た者同士、対照的、憧れ、羨望（せんぼう）の的…
・正義（の味方）、悪役、正義、不正、善、悪、真、偽、純粋、不純、誠実、不誠実、忠実…

○「僕」はなぜ、自分のちょうを指で粉々に押しつぶしてしまったのでしょうか。想像して書いてみましょう。