
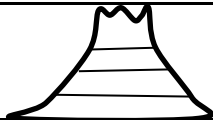
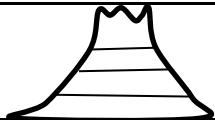
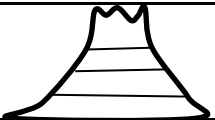
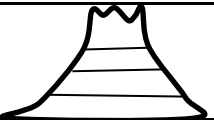


「神奈川沖浪裏」学習計画表

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。～表現の工夫を読み取ろう～

二年 組 号)

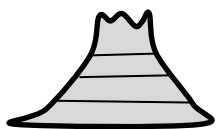
| | |
|---|------------|
| 単元で 付けた たい力 | 本単元の 目標 |
| 筆者になりきって文章を書き、読み合おう。 ～表現の工夫を読み取ろう～ | |
|  | |

| 4 | 3 | 2 | 1 | 時間 |
|--|--|---|--|----------|
| 月 日 時間目 | 月 日 時間目 | 月 日 時間目 | 月 日 時間目 | 日時 |
| 振り返る | 書く | 読む | 見通しをもつ | 活動 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・相互評価をする。 ・学習全体を振り返る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・読み取った内容を生かして書く。 | <ul style="list-style-type: none"> ・教材文の表現の工夫とその効果について考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習計画を立てる。 ・教材文の表現の工夫を読み取る。 | 学習内容 |
|  |  |  |  | 自己評価 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | 学んだこと・感想 |

自己評価について

4段階で評価します。

充実度に応じて色をぬりましょう。



充実度 100%
とてもよくできた

充実度 75%
よくできた

充実度 50%
あまりできなかった

充実度 25%
全然できなかった。