

意見交流シート「文章の構成や論理の展開をとらえよう」

一年 組 号 氏名)

学習日 月 日

(

書いた図表や文章を基に意見交流をしよう！

1 文章と図表の関連を読み取ろう。

〔観点〕

必要な情報が正確に抜き出されているか。  
情報が正しい順番で書かれているか。

グループで見付けた表現のよい特徴

ワークシート番号○  
「 の作り方」「 化」

2 自分の意見を見直そう。

友達と意見交流を行って気付いたこと、考えが広がり深まったりしたことを書いておこう。

友達の意見のよいところ

自分の考えが広がり深まったりしたところ

微生物や微生物の働きについての自分の意見の改善点

学級でまとめた表現のよい特徴  
〔文章化〕

〔図式化〕