

ワークシート① 「立場と根拠を明確にして書こう」

二年 組 号)

● 相手を納得させる文章とはどのようなものか考えましょう。

○ 次の表には、「お願い作文 A」と「お願い作文 B」、それらを読み比べて気が付いたことが書かれています。これらを読んであとの問いに答えなさい。

【お願い】……「お小遣いを10000円から20000円に上げてほしい」

| お願い作文 A | お願い作文 B | 比べる視点・気が付いたこと |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>お願いです。お小遣いを10000円から20000円に上げてください。</p> <p>なぜなら、中学校になって学習内容が多くなり、ノートなどの文房具類が足りなくなってきたからです。その都度もらってもよいのですが、決まった額のお金を計画的に使うほうが、勉強にもなると思います。</p> <p>また、お小遣いをいくらもらっているか、クラスでアンケートをとったところ10000円以内が3人、20000円が20人、30000円が6人、決まっていなという人が5人でした。この結果からも、20000円が中学2年生のお小遣いとして妥当なのではないかと思えます。</p> <p>以上のことから、お小遣いを10000円から20000円に上げることを要望します。</p> | <p>お願いです。お小遣いを10000円から20000円に上げてください。</p> <p>なぜなら、近所の青山さんは、30000円もらっているからです。自分のほしいものやおやつなど、一か月のうちに自由に使って、余ったお金を少しずつ貯めています。他にも、同じクラスの池田さんは20000円もらっています。</p> <p>小学校の時は10000円でもよかったです。中学校になってもいろいろな文房具を使うようになりました。足りなくなってきました。その都度もらってもよいのですが、決まった額のお金を計画的に使うほうが、勉強にもなると思います。</p> <p>以上のことから、お小遣いを10000円から20000円にあげてことを要望します。</p> | <p>▽AもBも、文章の構成は「双括式」で書いている、主張を強めている。</p> <p>▽AもBも、予想される「反論」に対する意見を書いているので意見が明確である。</p> <p>▽お願い作文「B」は根拠として具体例を2例挙げているが、一般的な例かどうか判断がつかないので主張を支える根拠としては弱い。</p> <p>▽お願い作文「A」はアンケート結果という具体的で「客観」的なデータを根拠に挙げているので、説得力がある。</p> <p>▽お願い作文「A」は重要度の高い根拠を先に書いているが、お願い作文「B」は重要度の高い根拠が後になっているので、「A」の方が、説得力がある。</p> |

《問い》

- 「お願い作文 A」と「お願い作文 B」とでは、どちらが納得できましたか。「A」
- 「比べる視点・気が付いたこと」の中の「」に適切な語句を書き入れましょう。
- 「お願い作文」は読み手を納得させて、お願いを受け入れてもらう目的があります。このことから、「相手を納得させる文章」とはどのようなものか考えて下の表に書きましょう。

☆「相手を納得させる文章」の条件

※A3につなげてお使いください。

| | |
|-----|---------------------------------------|
| その1 | 立場や意見が明確である。(賛成、反対、中立、部分的に賛成・反対、条件付き) |
| その2 | 根拠を具体的に示す。(体験や事実、資料の引用、客観的データ) |
| その3 | 構成や展開を分かりやすくする。(頭括式・双括式・尾括式、重要度の高い順) |
| その4 | 反論に対する意見を述べて主張を補強する。(「確かに」→「しかし」) |
| その5 | 説得したい相手の心情を推し量って内容や表現を工夫する。(相手の立場、敬体) |

○一般に、意見を述べるために書かれる「意見文」は、「相手を納得させる文章」である必要がありま。次1〜6の文章は、「意見文」でしょうか。それとも「意見文」ではないでしょうか。「意見文」にはア、それ以外の文章ならばイと「」に書きましょう。

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (ア) | 私は、中学生の通学カバンは、ランドセルのように背負えるタイプのもがよいと思います。 それは、重い荷物を学生かばんのように片手で下げると、片方にだけ負担がかかり、成長期の子どもの骨格の発達に悪い影響を与えると、思いうからず。 中学生の通学カバンは、背負えるタイプものにしてほしいと思います。 |
| 2 (イ) | 私は、ランドセルが大好きです。小学校入学のときに、おじいちゃんと一緒に買いに行ったランドセルだからです。 ランドセルは高価で、びっくりしました。おじいちゃん「好きなものを選びなさい」と言ってくれたので大好きなピンクのランドセルを買いました。 小学校の6年間、毎日使った思い出深いランドセルは、私の宝物です。 |
| 3 (ア) | 海外の子どもたちへランドセルを贈るボランティアのことを知っていますか。 日本のランドセルは質がよく、軽くて長持ちするので喜ばれるそうです。6年間大事に使われたランドセルはほとんど傷まないの。使いつづけることができます。 思い出深いランドセルを手放すのはさみしいかも知れませんが、喜んで使ってもらおう方がしみます。おくよりよいと思います。 |
| 4 (イ) | 思い出 引きだしの奥から 折り紙の鶴が出てきた 色あせて 尾が折れて 翼の先がやぶれている鶴 おばあちゃんの 病室にかざろうと 折り鶴を折ったのは いつの日だったか 翼を広げて机に置いた |
| 5 (ア) | 「一日一善」を目標に 「一日一善」は、一日に、何か一つよいことをしようという意味の四字熟語だ。この言葉を目標にして学校のみんなが一日に何か一つよいことしたら、それはとても大きな力になるのではないだろうか。 ゴミ拾いでもいい、靴なうべでもいい。何か一つ目標にするのがよいと思う。 |
| 6 (ア) | 「ノー」と言える勇気を よりよい人間関係を築くためには「ノー」と言える勇気をもつべきだと思。いじめや、差別や偏見は、相手に嫌われないように、自分の「ノー」の気持ちを伝えないことからはびこるような気がするからだ。 確かに相手から嫌われるのは怖い。しかし、自分の本当の気持ちを伝えなければ、人間関係は築けない。 |