

6-3 3/6時の指導計画

(1) 目 標

自分の意見が効果的に伝わるように、根拠を吟味し、具体例や予想される反論などの構成を工夫して文章を書くことができる。

(2) 展 開 ※本時における最終的な評価は、授業後に回収したワークシート③によって行う。

	学習活動	教材資料	○指導上の留意点 ◆ICT活用の場面	評価規準と評価方法 ◇形成的評価による個別指導 Cの状況の生徒への手立て
導 入	1 前時の学習を振り返り、 本時の目標を確かめる。	学習計画 表 ワーク シート②	○前時に学んだことを2～ 3名に発表させる。 ○本時の目標を斉読のよっ て確認させる。	
	自分の意見が効果的に伝わるように、根拠を吟味し、具体例や予想される反論などの構成を工夫して文章を書こう			
展 開	2 「中学生に制服は必要だ」という意見に対して自分は どう考えるか、根拠を列挙 して考える。 〔手順〕 1) 思い付く根拠を発表 する。 2) 賛成の根拠を考える。 3) 反対の根拠を考える。 4) 自分の立場を決め、 意見を支える根拠とし て最も説得力のあるも のを選ぶ。 5) 反論と反論に対する 意見を考えて主張を補 強する。	ワークシ ート③	○ワークシート②を参考に して、同じように根拠を 列挙することを知らせ る。 ○数名の生徒に発表させて 考えを促す。 ○賛成の根拠と、反対の根 拠を対応させて考えるこ とで、比較の観点を同じ にしてまとまりのある意 見を作ることができるこ とに気付かせる。 ○書き出したことの中か ら、自分の意見を支える 根拠として、より説得力 のあるものを吟味させ る。 ○自分の根拠から、予想さ れる反論を考えさせる。	◇根拠を選ぶのに時間の掛 かっている生徒には、ワ ークシート①「相手を納 得させる文章」の条件等 を参照させて、自分が最 も納得できる根拠を選ぶ ように促す。 ◇活動が滞っている生徒に は、根拠と反論と反論に 対する意見に「共通性」

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">展 開</p>	<p>3 論理の展開の型に従って意見文の構成表を書く。</p> <p>[手順]</p> <p>1) 「PREP方式」について知る。</p> <p>2) 「PREP方式」で自分の意見を書く。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「PREP方式」</p> <p>①私は、～と考える。 POINT(意見)</p> <p>②なぜなら～だからだ。 REASON(根拠)</p> <p>③例えば、～(また、～) EXAMPLE(例)</p> <p>④以上のことから、 私は～と考える。 POINT(意見)</p> </div> <p>3) 読み返して分かりやすく書けているかどうか考え、それぞれの項目について書けていたら○を付ける。</p>	<p>学習の手引き「読むこと」⑤</p> <p>「文章の構成に強くなるう！」</p> <p>ワークシート③</p>	<p>○学習の手引きを参照させ頭括式、双括式、尾括式について確認し、「PREP方式」が双括式の一つの論理の展開の型であることを知らせる。</p> <p>◆視覚的にとらえやすいように、論理の展開の型を電子黒板に提示する。</p> <p>○論理の展開にはいくつかの型があり、型に従って書けばよいことを確認する。</p> <p>○吟味した根拠を、どのような順序で述べるか考えさせる。</p> <p>○根拠と反論は、比較できる観点として「共通性」をもたせることで、まとまりのある意見文とすることができるということを理解させる。</p>	<p>をもたせて主張を補強するように、指導者が例を示して考えを促す。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【書①】自分の意見が効果的に伝わるように、根拠を吟味し、具体例や予想される反論などの構成を考えて文章を書いている。</p> <p>【ワークシート③】</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-style: dashed; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ワークシート③の構成表に意見、根拠、根拠を支える具体例、予想される反論、反論に対する意見を全て書いている状況を「おおむね満足できる」状況(B)と判断する。</p> <p>これまでの学習をなぞる形で意見文の書き方を想起させ、対話しながら考えを明らかにさせて書かせる。</p> </div>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">ま と め</p>	<p>4 学習計画表の「振り返り」の欄に色を塗り、「学んだこと・感想」を書く。また、次時の「目標」を確かめ、見通しをもつ。</p>	<p>学習計画表</p>	<p>○目標に応じて学習内容がどうであったかを考えて振り返るよう促す。</p> <p>○板書を参考にして学んだことを書かせる。</p> <p>○次時は、自分でテーマを決めて意見文を書くことを知らせる</p>	