

第 () 回 学級会		(11月 1日 火曜日 2時間目)		
題材	生活見直し大作戦 第3弾 <そうじの達人になろう>			
提案理由	六年「組のみんなは、そうじはまじまじにしています。でも時間におくれて来たたり、すみずみまでしなからり、時間ぎりぎりまでしなからり、しています。小中学校生活も残り5ヶ月になりました。お世言言になった。小をきれいにするために六年 組全員が「時間いはいいしょうけんめいにそうじをするようにするためにみんなが「よい」方法を考えたい」と思って提案しました。			
話合いのめあて	① 六年 組全員が本気になて一生けん命そうじに取り組めるように考えて意見を出そう!! ② 友達の意見を最後まで聞き、よい考えを自分の意見に取り入れよう			
司会グループ	司会		黒板書記	
	副司会			
話合いの流れ				
1 はじめの言葉	2 役割のしょうかい	3 議題の確かめ	4 提案理由	7分
5 話合いのめあての確認	6 話合いの柱の確認	7 話合い		
柱1	6年 組のみんなは、本気でそうじに取り組んでいるか			
今の様子	自分はきれいにしようと思う時はしているけど別にきれいにしなくていい時はしてない。(特に児童がいつは、あつたたなくないから) みんなは遊んでいる人もいれは遊んでない人もいる。 <u>ここをここで言、でも返事だけしてきれいにする所をしない。</u> ↑ 注意をしているのに...			8分
柱2	本気でそうじに取り組む事はなぜ大切なのか			
どうして大切なのかな? (その必要性)	下級生の手本になるため 下級生はしてるのに上級生がしてないと <u>下級生がほぐれもしなくていいな</u> と思う ↑ 下級生のうちはみんなしているけど 上級生になったら しなくなるのはそのせいかな?			6分
柱3	本気でそうじをするために自分がする事を考えよう			
もっとよくなるために (解決策)	見える所だけじゃなく見えな場所もこまかくそうじをする。 すみずみまでそうじする。 ↑ <u>いつでもそうじをする。</u> ぶがた。こいから。 たなの下			10分
8めあてを書く	自分の場所が <u>あわ</u> 。たら(ほかの)そうじ場所を手伝いに行く			4分
9 話合いの気付き	10 先生の話	11 終わりの言葉		4分

今日の話合いをふりかえろう	◎○△を書こう
① 本気で掃除をすることの大切さが分かった。	◎
② めあてを決めるために今までの自分をふりかえりながら考えることができた。	○
③ 自分で決めためあてをがんばろうと思う。	○