

第 () 回 学級会

(11月 1日 火曜日 2 時間目)

題材	生活見直し大作戦 第3弾 <そうじの達人になろう>		
提案理由	六年 組のみんなは、そうじはせま"らす"にしています。でも時間におくれて来たり、すみずみまでしな"か"たり、時間ぎりぎりまでしな"か"たり、しています。小学校生活も残り5ヶ月になりました。お世言合になた 小をきれいにす"る"ためにも六年 組全員が"時間いはいい、しょうけんめい"にそうじをする"ふ"にな"る"ためにみんなが"より"き"法を考えた"ら"い"思"って提案しました。		
話合いのめあて	① 六年 組全員が本気になて一生けん命そうじに取り組めるように考"え"て意見を出そう!! ② 友達の意見を最後まで聞き、よい考えを自分の意見に取り入れよう		
司会グループ	司会		黒板書記
	副司会		
話合いの流れ			
1 はじめの言葉	2 役割のしょうかい	3 議題の確かめ	4 提案理由
5 話合いのめあての確認	6 話合いの柱の確認	7 話合い	時間
柱1	六年 組のみんなは、本気でそうじに取り組んで"ら"るか		7分
今の様子	自分はきれいにしようと思"う"時はしているけど別にきれいにしなくていい時はしてない。(特に児童がいつは、来りきたなくないから) みんなは遊んで"ら"いる人もきれいは遊んで"ら"ない人もいる。ここを"ら"いと言"う"ても返事だけしてきれいにす"る"所をしな"ら"い。		8分
柱2	本気でそうじに取り組む事はなぜ"ら"大切な"ら"のか		6分
どうして大切な"ら"のかな? (その必要性)	下級生の手本になるため 下級生は"ら"してまの"ら"に上級生が"ら"して"ら"ない"ら"と 下級生が"ら"はく"ら"ちもしな"ら"なくて"ら"い"ら"な"ら"い"ら"と思"う		6分
柱3	本気で"ら"そうじをする"ら"ために自分がす"る"事を考"え"よう		10分
もっとよくなる"ら"ために (解決策)	見"え"る所た"ら"け"じ"ゃなく見"え"な"ら"所もこまか"ら"くそうじをする。 "ら"い"ら"てもそうじをする。		10分
8 めあてを 書"く"			4分
9 話合いの気づき	10 先生の話	11 終わりの言葉	4分

今日の話をふりかえろう	◎○△を書こう
① 本気で掃除をすることの大切さが分かった。	
② めあてを決めるために今までの自分をふりかえりながら書えることができた。	
③ 自分で決めためあてをがんばろうと思"う"。	