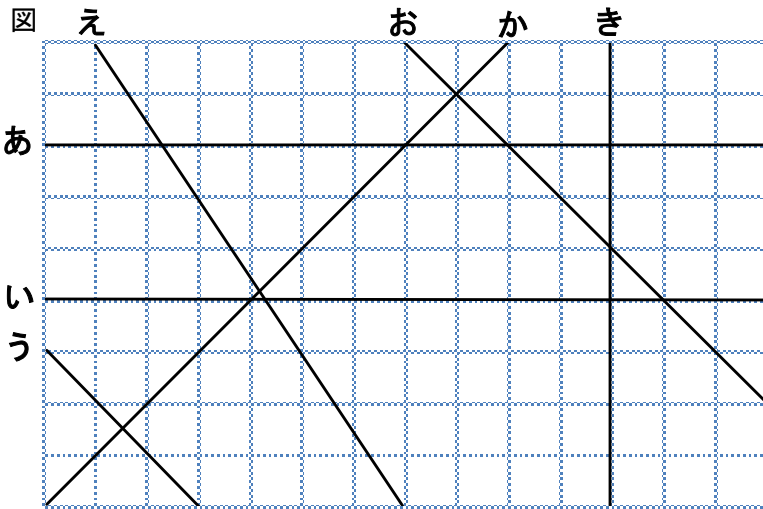


基本問題 <小学校4年 「垂直・平行と四角形」①>

年 組 号 名前

1 下の図を見て、あとの(1)から(4)の問いに答えましょう。



(1) あ の直線に平行な直線はどれですか。

(2) き の直線に垂直な直線はどれとどれですか。

と

(3) う の直線に平行な直線はどれですか。

(4) か の直線に垂直な直線はどれとどれですか。

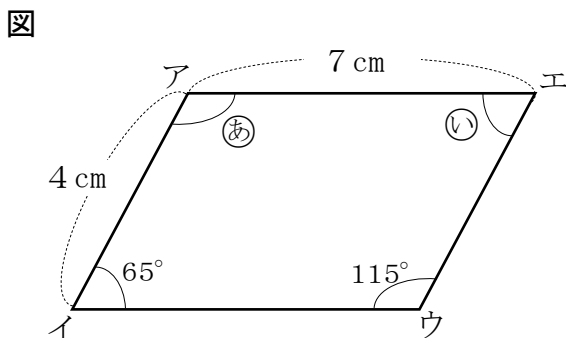
と

2 次の(1), (2)の  にあてはまる言葉をかきましょう。

(1) 向かい合った1組の辺が平行な四角形を  といいます。

(2) ひし形の2つの対角線は,  に交わります。

3 下の図のような平行四辺形について、あとの(1)から(3)の  にあてはまる数字をかきましょう。



(1) 辺ウエの長さ  cm

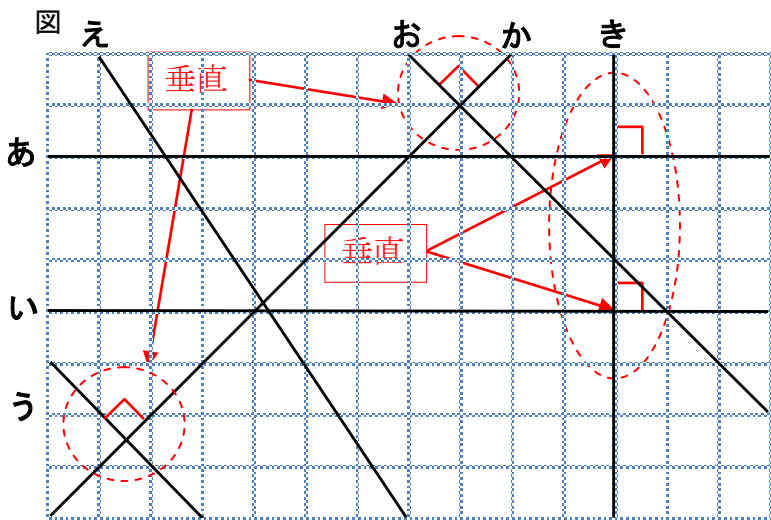
(2) ㊦の角度  度

(3) ㊧の角度  度

答え

1 下の図を見て、あとの(1)から(4)の問いに答えましょう。

【ポイント】1本の直線に垂直に交わる2本の直線は平行です。



(1) あ の直線に平行な直線はどれですか。

い

(2) き の直線に垂直な直線はどれとどれですか。

あ と い

(記号の順番はちがっていてもいいです)

【ポイント】2つの直線が垂直に交わっているときにできる角の大きさは $90^\circ$ です。三角じょうぎや分度器などを使って調べましょう。

(3) う の直線に平行な直線はどれですか。

あ

(4) か の直線に垂直な直線はどれとどれですか。

う と お

(記号の順番はちがっていてもいいです)

2 次の(1), (2)の  あてはまる言葉をかき入れましょう。

(1) 向かい合った1組の辺が平行な四角形を  台形  といいます。

(2) ひし形の2つの対角線は、 垂直  に交わります。

3 下の図のような平行四辺形について、あとの(1)から(3)の  にあてはまる数字をかきましよう。

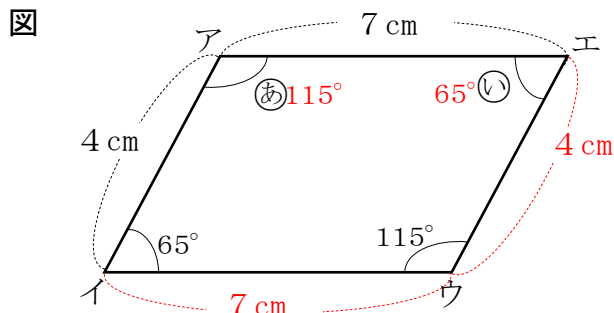
【ポイント】平行四辺形の辺と角の性質を確かめましょう。

- ① 向かい合っている辺の長さは等しい。
- ② 向かい合っている角の大きさは等しい。

(1) 辺ウエの長さ  4  cm

(2) ㊸の角度  115  度

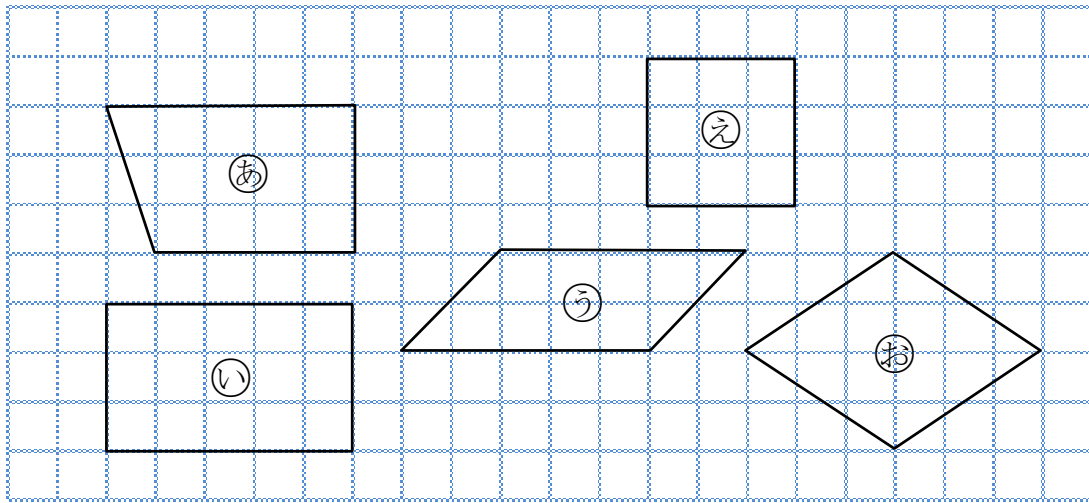
(3) ㊹の角度  65  度



基本問題 <小学校4年 「垂直・平行と四角形」②>

年 組 号 名前

1 あとの(1)から(4)にあてはまる図形を,下の㉠から㉤の中から選んで記号で答えましょう。



(1) 向かい合った2組の辺が平行である。

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

(2) 4つの辺の長さがみんな等しい。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(3) 2本の対角線が<sup>すいちよく</sup>垂直に交わる。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

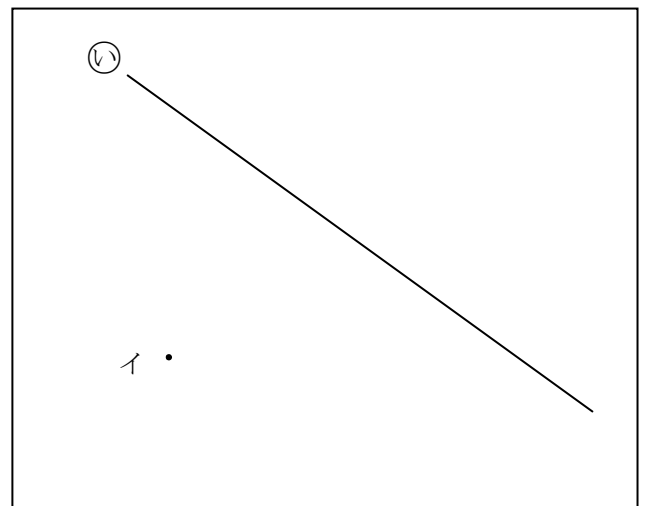
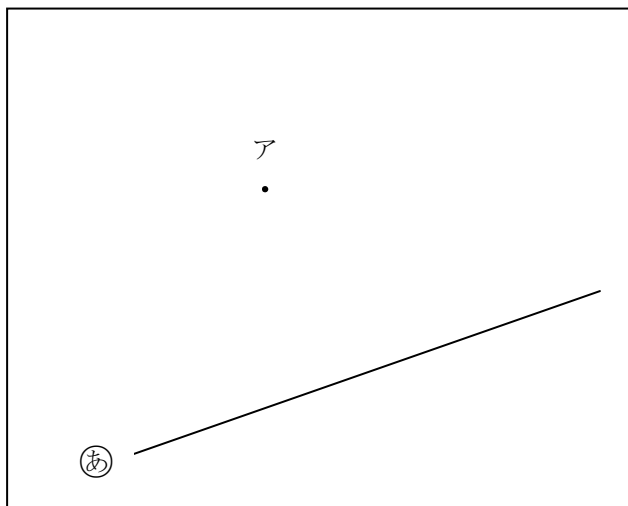
(4) 2本の対角線の長さは等しい。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2 2まいの三角じょうぎを使って, 次の(1)と(2)に直線をひきましょう。

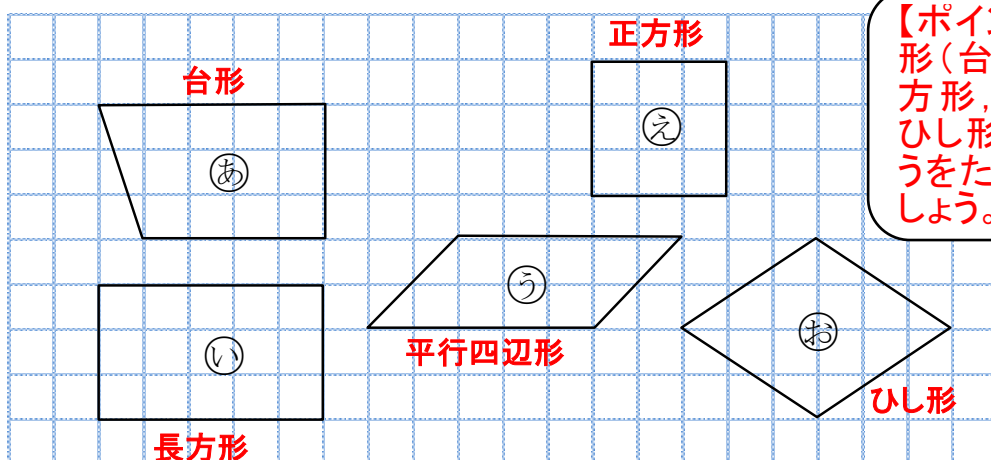
(1) 点アを<sup>すいちよく</sup>通って, ㉠の直線に垂直な直線

(2) 点イを<sup>すいちよく</sup>通って, ㉢の直線に平行な直線



答 え

1 以下の(1)から(4)にあてはまる図形を、下の㉠から㉤の中から選んで記号で答えましょう。



**【ポイント】**5つの四角形(台形, 長方形, 正方形, 平行四辺形, ひし形)の形の特ちょうをたしかめておきましょう。

(1) 向かい合った2組の辺が平行である。



(記号の順番はちがってもいいです)

(2) 4つの辺の長さがみんな等しい。



(記号の順番はちがってもいいです)

(3) 2本の対角線が垂直に交わる。



(記号の順番はちがってもいいです)

(4) 2本の対角線の長さは等しい。

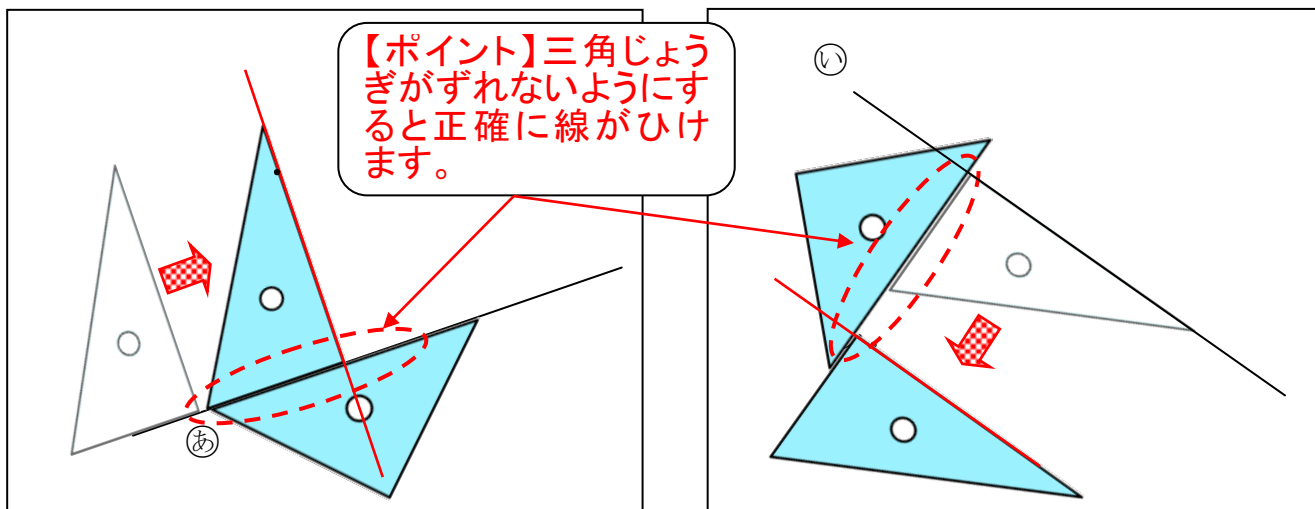


(記号の順番はちがってもいいです)

2 2まいの三角じょうぎを使って、次の(1)と(2)に直線をひきましょう。

(1) 点アを通過して、㉠の直線に垂直な直線

(2) 点イを通過して、㉡の直線に平行な直線



**【ポイント】**三角じょうぎの90度の部分を使って垂直をつくり、もう1つの三角じょうぎを合わせて垂直な直線を動かすようにします。