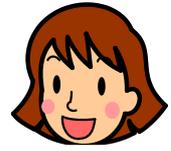


基本問題 <小学校4年 「記録の整理のしかた」①>

年 組 号 名前



あきらさん

あきらさんは、4年生全員の好きな遊び調べをしました。下の表は、その結果をまとめたものです。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。

4年生の好きな遊び調べ

(人)

遊び \ 組	1組	2組	3組	4組	合計
ドッジボール	11	9	8	ア	38
かくれんぼ	5	7	6	3	21
大なわ	イ	4	6	13	31
おにごっこ	9	13	12	6	40
合計	33	ウ	32	32	エ

(1) 表の**ア**、**イ**、**ウ**、**エ**にあてはまる数を書きましょう。

答え

ア

イ

ウ

エ

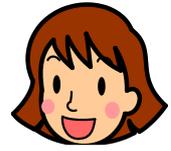
(2) 3組でかくれんぼが好きな人の数は何人ですか。

答え

--

基本問題 <小学校4年 「整理のしかた」①>

答え



あきらさん

あきらさんは、4年生全員の好きな遊び調べをしました。下の表は、その結果をまとめたものです。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。

4年生の好きな遊び調べ

(人)

遊び \ 組	1組	2組	3組	4組	合計
ドッジボール	11	9	8	ア	38
かくれんぼ	5	7	6	3	21
大なわ	イ	4	6	13	31
おにごっこ	9	13	12	6	40
合計	33	ウ	32	32	エ

(1) 表の**ア**、**イ**、**ウ**、**エ**にあてはまる数を書きましょう。

答え

ア	10	イ	8
ウ	33	エ	130

【ポイント】表の中の見えている数に注目してみましょう。たての合計と横の合計は、それぞれの数を合わせた数になるか考えましょう。

(2) 3組でかくれんぼが好きな人の数は何人ですか。

【ポイント】「3組」の人数を表す、たての列と、「かくれんぼ」の人数を表す横の列で、重なるところをさがしましょう。

答え

6人

基本問題 <小学校4年 「記録の整理のしかた」②>

年 組 号 名前

まことさんは、クラスみんなに野菜の好き・きらいについて調べました。ニンジンとピーマンについてアンケートをとったところ、下の表のような結果になりました。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。

野菜のすききらい調べ (人)

		ピーマン	
		すき	きらい
ニンジン	すき	5	8
	きらい	9	3



まことさん

- (1) この表の **8** は、何の数を表していますか。表の中の言葉を使って書きましょう。

答え

- (2) このクラスで、ニンジンがすきな人は何人ですか。

答

- (3) このクラスでピーマンはすきだけど、ニンジンがきらいな人は何人ですか。

答

基本問題 <小学校4年 「記録の整理のしかた」②>

答え

まことさんは、クラスみんなに野菜の好き・嫌いについて調べました。ニンジン・ピーマンについてアンケートをとったところ、下の表のような結果になりました。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。

野菜のすき嫌い調べ (人)

		ピーマン	
		すき	嫌い
ニンジン	すき	5	8
	嫌い	9	3



まことさん

- (1) この表の **8** は、何の数を表していますか。表の中の言葉を使って書きましょう。

答え

ニンジンがすきでピーマンが嫌いな人の数

【ポイント】 **8** のところは、表を横に見るとニンジンがすきな人のグループで、たてに見るとピーマンが嫌いな人のグループを表しています。だから、そのどちらにもあてはまる人の数を表しています。

- (2) このクラスで、ニンジンがすきな人は何人ですか。

答え

13人

【ポイント】 ニンジンがすきな人の数は、どこにあるか、表から読み取りましょう。

- (3) このクラスでピーマンはすきだけど、ニンジンが嫌いな人は何人ですか。

答え

9人

【ポイント】 「ピーマンはすき」は、表のすきのところをたてに見ます。「ニンジンは嫌い」は、表の嫌いの横に見ます。だから、どちらもあてはまる部分は、このたてと横が重なる9のところです。