

基本問題 <小学校4年 「箱の形を調べよう」①>

年 組 号 名前

1 次の(1)(2)の にあてはまる言葉をかきましょう。

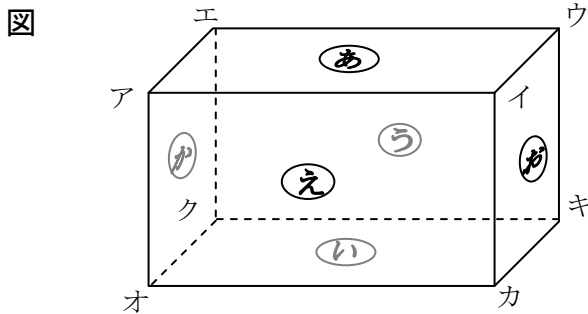
(1) 直方体や立方体などを切り開いて、平面の上に広げた図を といいます。

(2) 直方体や立方体などの全体の形がわかるようにかいた図を といいます。

2 下の表にあてはまる数字をかきましょう。

	面の数	辺の数	ちょう点の数
立方体			
直方体			

3 下の図の直方体について、あとの(1)から(7)の にあてはまる数字や言葉をかきましょう。



(1) となり合った面①と面②は になっている。

(2) 向かい合った面③と面④は になっている。

(3) 辺アイと辺アオは になっている。

(4) 辺アオと辺イカは になっている。

(5) 辺アオと面⑤は になっている。

(6) 平行な辺がそれぞれ ずつ 組ある。

(7) 平行な面がそれぞれ ずつ 組ある。

基本問題 <小学校4年 「箱の形を調べよう」①>

答え

1 次の(1)(2)の にあてはまる言葉をかきましょう。

(1) 直方体や立方体などを切り開いて、平面上に広げた図を

てんかいず
展開図

といいます。

(2) 直方体や立方体などの全体の形がわかるようにかいた図を

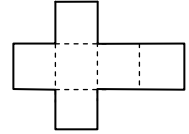
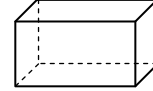
見取図

といいます。

2 下の表にあてはまる数字をかきましょう。

	面の数	辺の数	ちょう点の数
立方体	6	12	8
直方体	6	12	8

【ポイント】



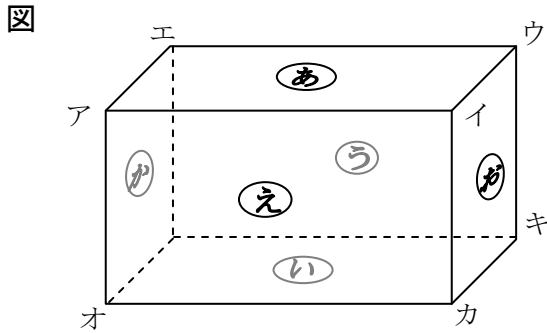
【見取図】

【展開図】

見取図、展開図という言葉と意味はしっかり覚えておきましょう。

3 下の図の直方体について、あとの(1)から(7)の

にあてはまる数字や言葉をかきましょう。



【ポイント】立方体も直方体も面の数、辺の数、ちょう点の数は同じです。立方体は、正方形だけで囲まれた形です。直方体は、長方形だけと長方形と正方形で囲まれた形です。

(1) となり合った面(あ)と面(か)は になっている。

すいちよく
垂直

(2) 向かい合った面(あ)と面(い)は になっている。

平行

(3) 辺アイと辺アオは になっている。

垂直

(4) 辺アオと辺イカは になっている。

平行

(5) 辺アオと面(あ)は になっている。

垂直

(6) 平行な辺がそれぞれ ずつ 組ある。

4

3

(7) 平行な面がそれぞれ ずつ 組ある。

2

3

【ポイント】

すいちよく
垂直…交わってできる角が直角のとき。
平行…1本の直線に垂直な線や面はどこまでのばしても交りません。

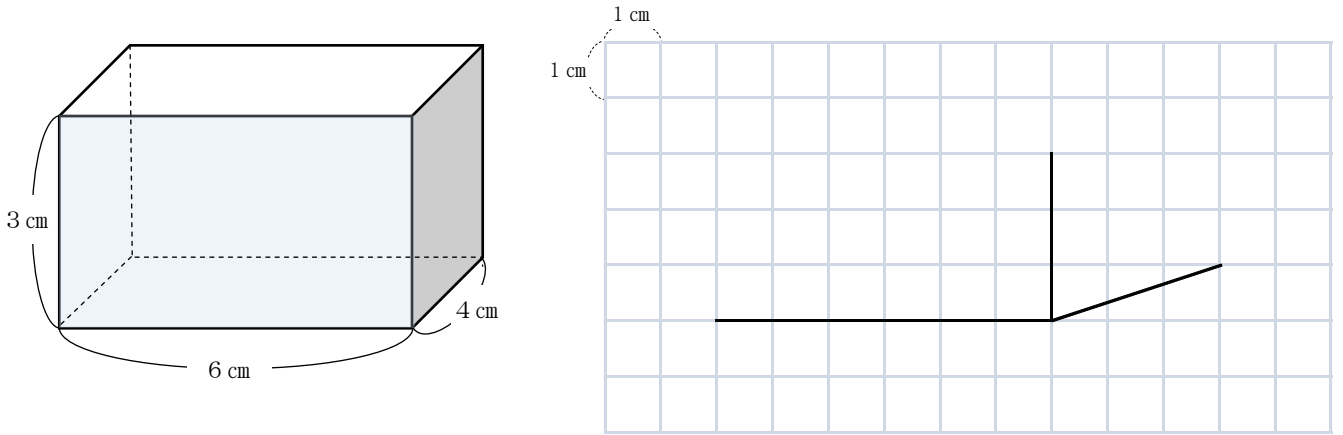
【ポイント】

平行な辺は、辺アイと辺ウエと辺オカと辺キク、辺アオと辺エクと辺イカと辺ウキ、辺アエと辺イウと辺カキと辺オクの4つつ3組です。平行な面は面(あ)と面(い)、面(う)と面(え)、面(か)と面(か)で2つつ3組です。

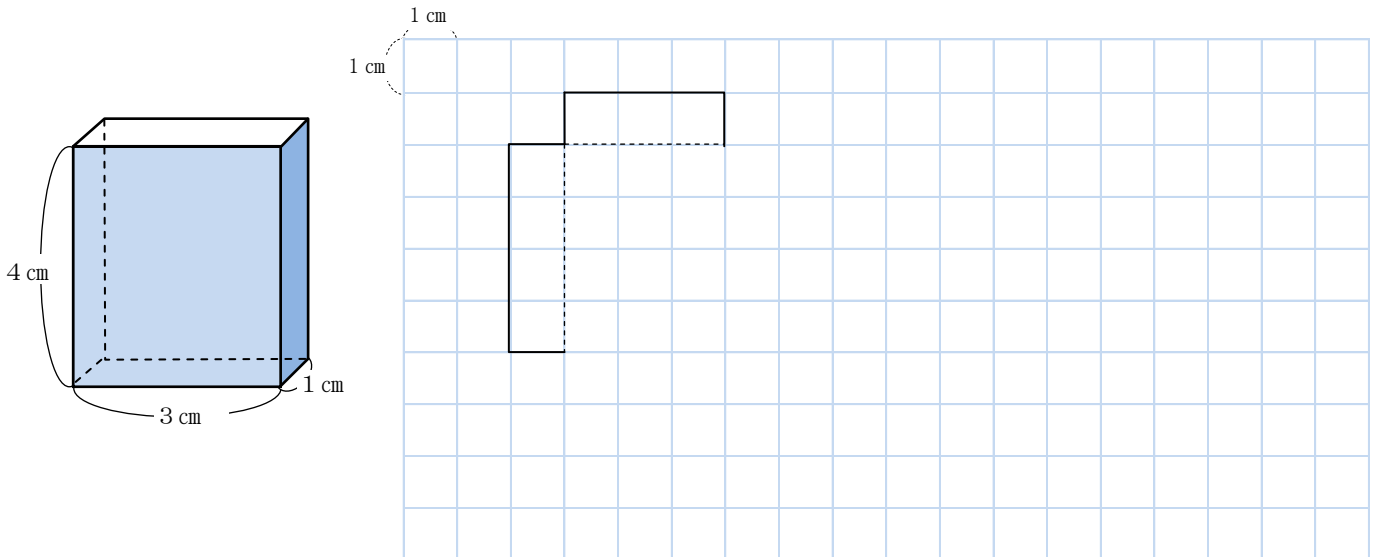
基本問題 <小学校4年 「箱の形を調べよう」②>

年 組 号 名前

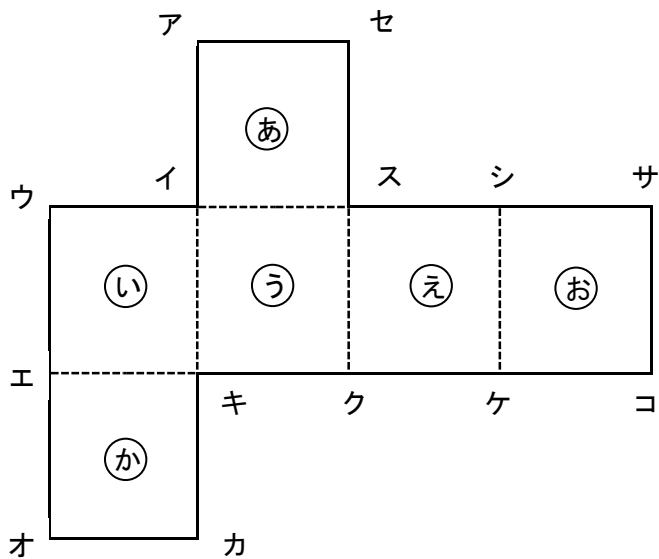
1 下の直方体の見取図をかきます。続きをかいて、見取図を完成させましょう。



2 下の直方体の展開図をかいています。続きをかいて、展開図を完成させましょう。



3 下の立方体の展開図を組み立てます。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。



(1) ①の面に平行な面をすべてかきましょう。

(2) ③の面に垂直な面をすべてかきましょう。

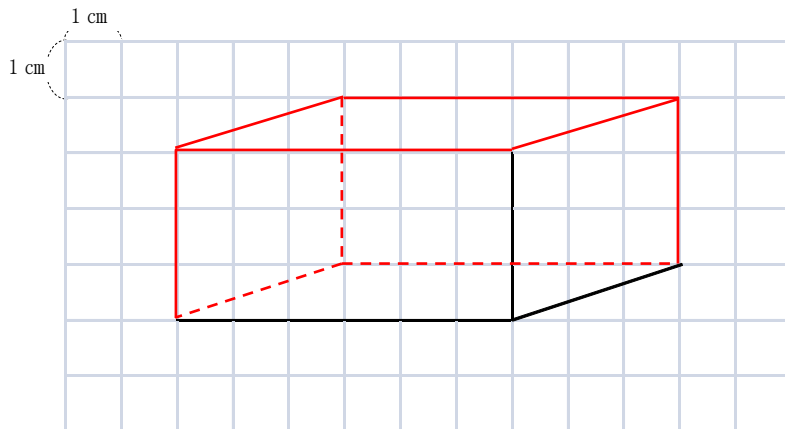
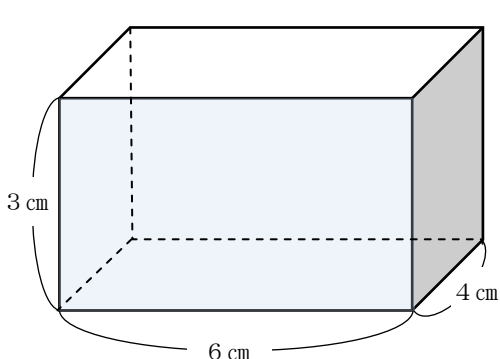
(3) 辺オカに重なる辺はどれですか。

基本問題 <小学校4年 「箱の形を調べよう」②>

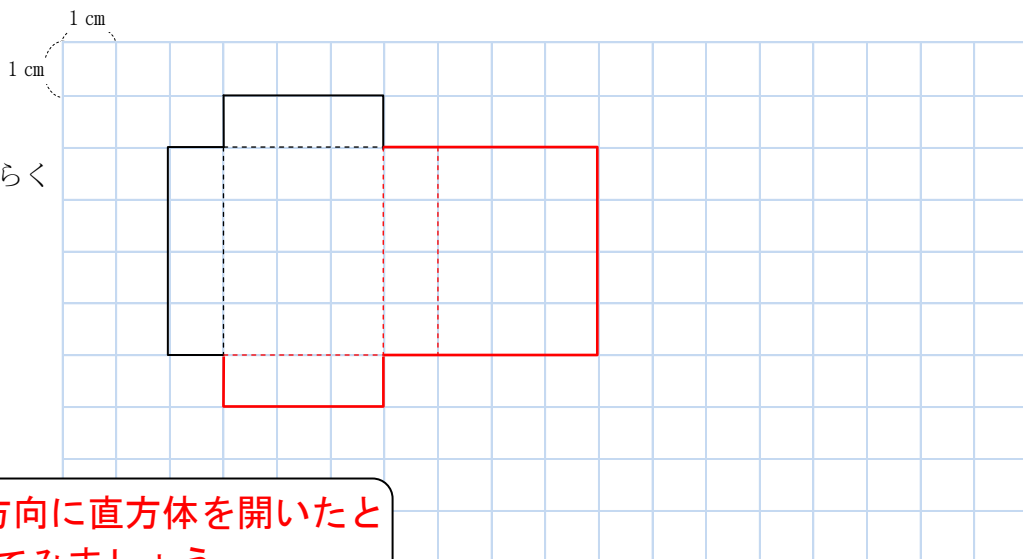
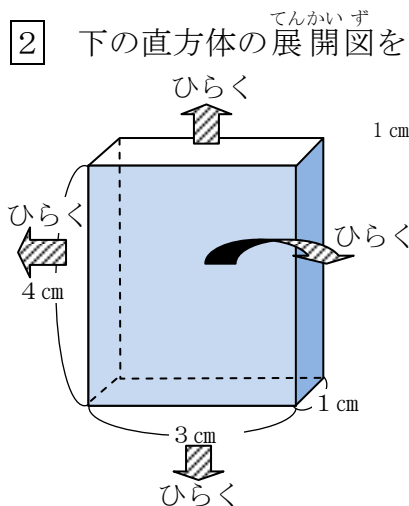
答え

1 下の直方体の見取図をかきます。続きをかいて、見取図を完成させましょう。

【ポイント】見取図の向かい合う辺はすべて平行になっています。

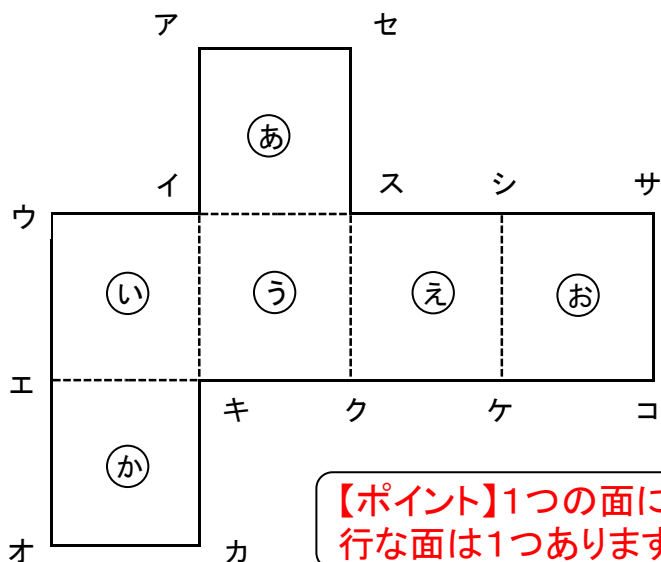


2 下の直方体の展開図をかいています。続きをかいて、展開図を完成させましょう。



【ポイント】矢印の方向に直方体を開いたときの面の様子を考えてみましょう。

3 下の立方体の展開図を組み立てます。あとの(1)から(3)の問いに答えましょう。



(1) ㊸の面に平行な面をすべてかきましょう。

面㊸

(2) ㊸の面に垂直な面をすべてかきましょう。

面㊸ 面㊹ 面㊺ 面㊻
(※記号の順番は関係ありません)

(3) 辺オカに重なる辺はどれですか。

辺ケケ
(辺ケク)

【ポイント】1つの面に対して、垂直な面は4つ、平行な面は1つあります。