

8 / 8時の指導計画

(1) 指導目標

意見交流会を通して、自分のものの見方や考え方を広げさせたり深めさせたりする。

(2) 展開

	学 習 活 動	教 材 資 料	指 導 上 の 留 意 点	評 価 規 準 と 評 価 方 法 Cの状況の生徒への手立て
導	1 学習計画表を確認し、 本時の目標を知る。	学習 計画表	学習計画表を見て、授業 の流れを確認させる。	
	意見交流会を行い、自分のものの見方や考え方を広げよう			
展 開	2 グループの代表者を 決め、発表の打ち合わ せをする。	ワーク シート	意見文を発表する代表者 とその意見文のよさを解 説する代表者を決めさせ る。	
	3 意見文を発表し、そ の意見文のよさを紹介 する。	評価表	説得力のある意見文の評 価の観点に照らし合わせ て、よいところを紹介さ せる。 発表を聞く生徒は、評価 表に気付きをメモしなが ら聞くように指示する。	イ - 3 友達の発表を参考に して、自分のものの見方や考 え方を広げようとしている。 【発表の観察】
	4 意見の交流をする。	評価表	参考になった点や新たに 気付いたよいところを發 表したり、質問をしたり させる。 活発な意見の交流ができ るよう形態や方法を工夫 する。 ・一斉、少人数等	評価表の書き方例を示し、 友達の意見を聞いて納得し た場合はそのまま取り入れ て記入するように指示す る。
ま と め	5 単元の振り返りをし、 次の単元への見通しを もつ。 6 自己評価をする。	学習 計画表	書いた意見文は、更に推 敲（すいこう）して清書 することを告げる。	ア - 1 自分が設定した課題に ついて情報を収集、整理し、 構成や表現を工夫して意見文 を書くことができています。 【学習計画表の反省】