

6 / 8時の指導計画

(1) 指導目標

- ・ 収集した情報を整理させ、自分の意見をもたせる。
- ・ 意見や根拠を明らかにし、分かりやすい構成を工夫して意見文を書かせる。

(2) 展開

	学 習 活 動	教 材 資 料	指 導 上 の 留 意 点	評 価 規 準 と 評 価 方 法 Cの状況の生徒への手立て
入	1 学習計画表を確認し、 本時の目標を知る。		学習計画表を見て、授業 の流れを確認させる。	
	収集した情報から自分の意見をもち、構成を工夫して意見文を書こう			
展 開	2 収集した情報を整理 し、自分の意見をもつ。	ワーク シート	意見を一つに絞り込ませ、 その意見を述べるための 根拠として必要な情報を 選択するよう指示する。 意見と根拠はワークシ ートにまとめさせる。	イ - 1 収集した情報を目的 や条件に応じて整理してい る。 ア - 1 収集した情報を基に 自分なりの考えをもとうとし ている。 【ワークシート の記述】  作業の手順を示した補助教 材を準備し、活動の流れを 細かく指示し、助言する。
	3 「考えるイルカ」の 構成を参考にして、自 分の意見文の構成を考 える。  4 意見文を書く。	ワーク シート  ワーク シート	前時までにまとめた、表 現の仕方の特徴やよい点 を利用して、意見文を書 くことを確認させる。  構成や表現の仕方に注意 しながら書かせる。 ・原稿用紙800字程度	イ - 1 構成を工夫して説得 力のある意見文を書こうとし ている。 【活動、発言の観察】 【作品の記述内容】  前時までの学習が分かるよ うに黒板に構成の基本など の資料を掲示する。
ま と め	5 本時の振り返りをし、 次時の見通しをもつ。  6 自己評価をする。	学習 計画表	書いた意見文を相互評価 することを告げる。	イ - 1 収集した情報から自 分の意見をもち、構成を工夫 して意見文を書こうとしてい る。 【学習計画表の反省】