

8 / 8時の指導計画

(1) 指導目標

- ・ 投稿記事を相互評価させ、文章の構成や材料の集め方などについて自分の表現に生かすことができるようにする。
- ・ 投稿記事を相互評価させ、ものの見方や考え方を広げたり深めたりさせる。

(2) 展開

過程	学習内容及び学習活動	教材・資料	教師の指導・支援	評価規準と評価方法 Cの状況の生徒への手立て
導入	1 本時の目標を知る。	学習計画表 ワークシート 評価表	学習計画表を基に、学習の目標と流れを確認させる。 必要な資料がそろっているかを確認させる。	
意見文の学級発表会をしよう				
展開	2 学級発表会を行い、グループの代表者の投稿記事（ワークシート）を評価する。 ・よい点 ・改善点 3 自分の作品が、新聞社に投稿できるものかどうか、最終の評価をする。 4 投稿に必要なはがきや封筒の準備をする。	評価表 ワークシート	必要な資料を手元において評価しているか確認する。 評価表にメモする時間を取りながら進行させる。 発表者の発表が終わって、最も参考になった作品や、発表のよかったところなどについて意見の交流を行わせる。 作品の内容が投稿しようとする新聞社に合わない場合は変更させる。 自宅にインターネットがつながっている場合には、メールによる書き込みができることを知らせる。	ア・イ - 2 友達の書いた投稿記事についてよい点を評価し、改善点を助言している。 【発言内容、評価表の記述分析】 ア・イ - 2 友達の書いた投稿記事を読んで、自分の考えを深めている。 【発言内容、評価表・学習計画表の記述分析】 学級での友達の発言をメモしたり、自分の作品に当てはめてみたりさせて、考えを深めさせる。
まとめ	5 単元の学習で学んだことを振り返り、活用する場面のイメージをもつ。（単元の学習で学んだことを学習計画表に記入する。）	学習計画表	目標に沿った学習ができたかを振り返らせる。単元の学習を振り返らせ、身に付けた力を活用する場面を想定させる。	ア - 1 学んだ力を活用できる場を想定している。 【発表会での発言内容、評価表と学習計画表の記述分析】