

1
活用
提案原稿
名前

田中さんは、学級レクリエーションを行うことを学級活動の時間に提案しました。Aは、田中さんが提案したときに用いた原稿、Bは、田中さんの提案を聞いた山田さんが発言した内容です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

A
「提案のキャッチコピーです。なぜこのような提案をするのかという点、クラスの親睦を深めたいです。もちろん、みんなの中には運動やゲームは苦手なので、レクリエーションはしたくないという人もいます。そこで、事前にアンケートなどをとって、誰もが気軽に参加できる内容を考えたり、苦手な人でも安心して参加できるようにルールを考えたりすると、みんなが楽しく参加できるのではないかと思います。」
「これからもっとクラスが仲良くなつて、体育大会や文化発表会で団結していけるように、みんなで学級レクリエーションを行いましょう。」
キャッチコピー…人に注目されることを意図した短い宣伝文句



B
「田中さんの意見に賛成です。なぜなら、田中さんはみんなが楽しめるような内容にする方法を考えていて、説得力があったからです。みんなが協力してよいルールを作り、クラスの親睦を深めたいと思います。」

問一 線部「深めたいです。」の部分、文の流れから考えて正しい表現に書き換えなさい。
クラスの親睦を

問二 線部「」には、田中さんの提案内容を簡潔にまとめた文章が入ります。田中さんの提案原稿を読んで、あてはまる文章を考えて書き入れなさい。
条件 クラスのみんなに呼びかけるキャッチコピーの形で書くこと

問三 線部「」のように田中さんは発言していますが、田中さんが考えていた「みんなが楽しめるような内容にする方法」を参考に、あなたならどんな工夫をするかを書きなさい。
条件 話し合いの中で発言する意見の形で書くこと