手引き

目的 や意図に応じて書く 意見文編

7 意見文』 って?

理解の道すじ

す。 したり、 析」をもとに、「主張」まで論理を展開します。 自分の考えや思いをメッセージとして社会に発信 具体的事実の「観察」から引き出された「 相手を説得したりするために書く文章で 分

観察文・記録文= 「(具体的事実の)(観察)

報告文・ レポート= 観察」 +「分析」

比べてみよう

意見文= 観察」 十「分析」 十「主張」

説得力ある 『意見文』 を書くポ イ

意見や立場を明確にする。

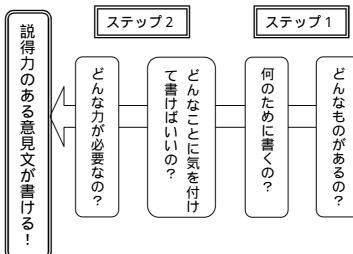
根拠を具体的に示す。

構成や展開を分かりやすくする。

反論に対する意見を述べて主張を補強する。

- ある。しかし、その点は専門例 「確かに、事故など安全面主張に問題があれば解決策を示す。 ではないだろうか。」の先生に指導していただければよいのある。しかし、その点は専門の保育士を破りに、事故など安全面の心配は
- 主張が理想に偏っていれば現実に歩み寄る。 難しいだろう。しかし、不便さが健康「確かに、便利な生活を手放すのは のではないか。」にも役立つ程度であればがまんできる
- 例の「曜かに、一人一人の自覚を促す主張が精神論的なら行動を具体的に示す。 かたら、 たら、少しずつでも広がるのではない覚ある行動を示して他の人に働きかけとは難しいだろう。しかし、一人が自 確かに、 ろう。しかし、一人が自一人一人の自覚を促すこ

現を工夫する。 説得したい相手の心情を推し量って内容や表



\sim 参考にしよう》

- 情報収集力
- (学習の手引き4)(学習の手引き5)
- 情報操作力 こと) 手引き 〔学習プリント (読む
- 「要点まとめに強くなる」
- 「表現の工夫に強くなる」手引き 〕 記述力 (学習プリント(読むこと)
- 推敲する力 こと) 手引き 〔学習プリント(書く
- 推敲に強くなる!」