

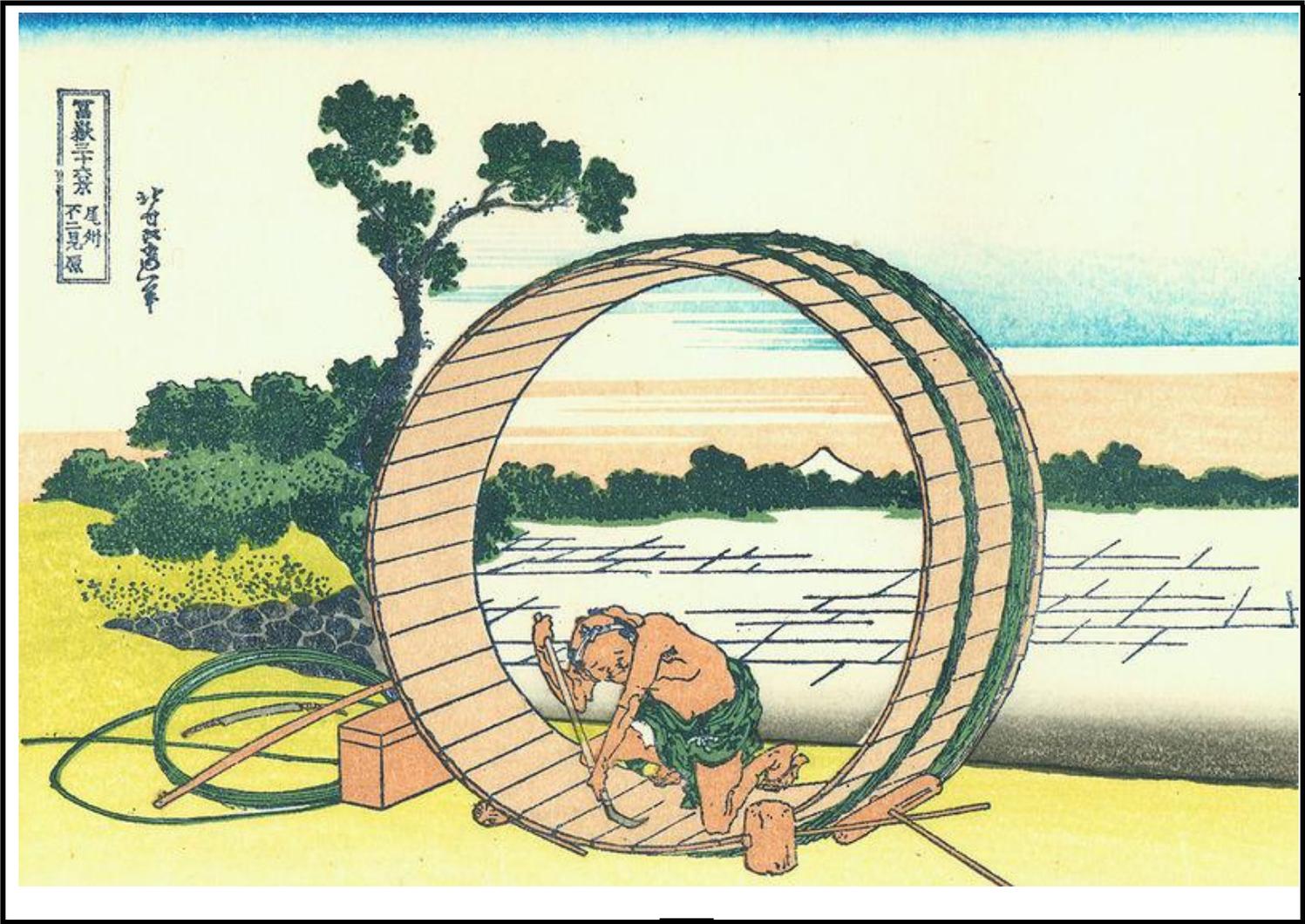
ワークシート④

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。く表現の工夫を読み取ろうく

二年 組 号 ()

- 表現の工夫を書き込もう。 「尾州不二見原」

- ① 視点の動く順番
- ② 擬音語や擬態語、絵の中から聞こえる音。



次の瞬間

ワークシート④

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。表現の工夫を読み取ろう。

二年 組 号)

● 表現の工夫を書き込もう。 「江都駿河町三井見世略図」

- ① 視点の動く順番
- ② 擬音語や擬態語、絵の中から聞こえる音。



次の瞬間

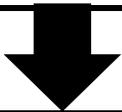
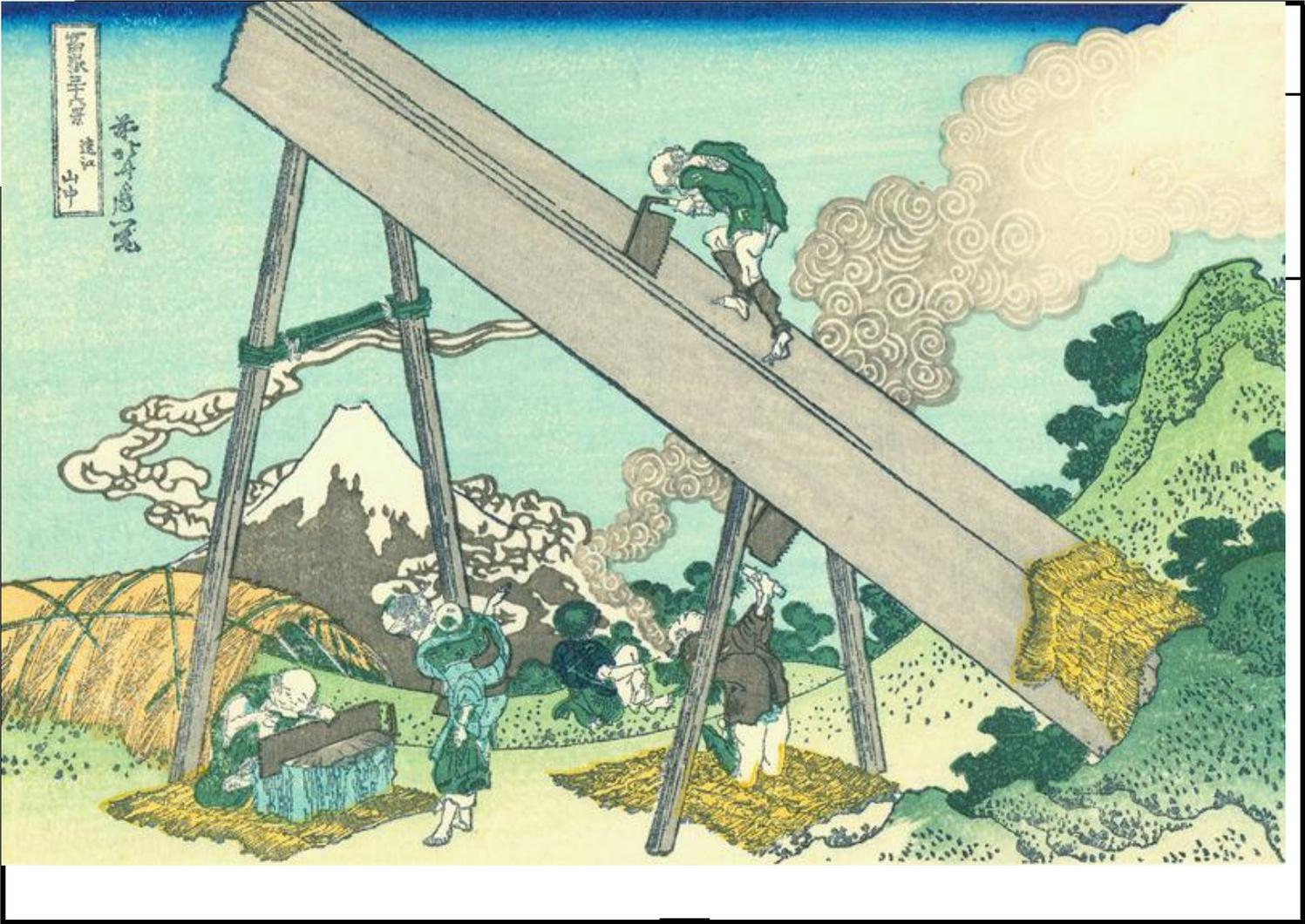
ワークシート④

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。く表現の工夫を読み取ろうく

二年 組 号)

● 表現の工夫を書き込もう。 「遠江山中」

- ① 視点の動く順番
- ② 擬音語や擬態語、絵の中から聞こえる音。



次の瞬間

ワークシート④

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。く表現の工夫を読み取ろうく

二年 組 号)

● 表現の工夫を書き込もう。 「駿州江尻」

- ① 視点の動く順番
- ② 擬音語や擬態語、絵の中から聞こえる音。



次の瞬間

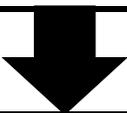
ワークシート④

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。く表現の工夫を読み取ろうく

二年 組 号 ()

● 表現の工夫を書き込もう。 「東海道金谷の不二」

- ① 視点の動く順番
- ② 擬音語や擬態語、絵の中から聞こえる音。



次の瞬間

ワークシート④

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。表現の工夫を読み取ろう

● 表現の工夫を書き込もう。 「甲州石斑沢」

二年 組 号)

- ① 視点の動く順番
- ② 擬音語や擬態語、絵の中から聞こえる音。



次の瞬間