

「思考力や想像力を働かせながら読む」ワークシート 『少年の日の思い出』

学習日 年 月 日  
組 番

登場人物の心情を読み取る

の場面を読んで、次の手順で「僕」と「エミール」の心情を対比して読み取ろう。

〔手順〕

- (1) 「母」の言動に蛍光ペンで印を付け、そのときの「母」の心情を考える
- (2) 「僕」の心情が表れている表現に蛍光ペンで印を付ける。
- (3) 「エミール」の心情が表れている表現に蛍光ペンで印を付ける。
- (4) 印を付けた記述を基に、「僕」と「エミール」の心情を想像し、「心の声」として書く。



「母」の言動から分かる  
気持ちを書いておこう。

の場面

僕

エミール

表現の特徴や表現の  
工夫に気付いたら書  
きとめておこう。

本文については、  
東京書籍 1年指導書  
光村図書 1年指導書  
資料編CD-R「本文」のデータを  
挿入して使ってください。

このワークシートには、  
〔東京書籍〕  
教科書 P131 7行目～P133 15行目  
を挿入してお使いください。  
〔光村図書〕  
教科書 P163 11行目～P166 16行目  
を挿入してお使いください。

そしてちょうを一つ一つ取り出し、指で粉々に押しつぶしてしまった

