視野を広げて書こう ワ の脚本を書こう」

組月 二日

L	. 8	
1	匇	
[剘	
(かい	
}	肰	
ì	兄	
-	が	
ļ	杀	
-	رر الح	
1	יט ו	
	ンめ	
L	ار	
	9	
	<u>\</u>	
1	厶	
7	b	
	る	
J	剶	
	カ	
F	벬	
	太	
-	<u>누</u>	
-	生生	
ľ		
- [ノ	

脚本化のために、 情報を収集、 整理しよう

5 4 3 2 この場面までの主な出来事 第二章 する。 語り手以外の登場人物の心情を把握 なる行動に青のマー 主なせりふに赤のマーカーこの場面の語り手 (視点) 情報整理の手順 なる行動に青のマーカーで線を引く。ト書き(場面や状況の説明)の根拠と この場面までのあらすじを確認する。 本文については、 東京書籍1年指導書 資料編CD-R「本文」のデータを 挿入して使ってください。 僕の告白」 このワークシートには、 教科書 P 131 7 行目 ~ P 132 15行目 を挿入してお使いください。 の場面 を把握する。 で線を引く。 5 3 2 手がかりとした描写 手がかりと-語り手以外(この場面の語り手は... 登場人物 この場面の直前の場面の状況 (人物像の把握 しの た描写をもとに書いてみ登場人物の心情を想像し の視点で書きかえる。 のましょう (あらすじ) どんな人物? うかえ て みよう。