

「思考力や想像力を働かせながら読む」ワークシート 『少年の日の思い出』

学習日 年 月 日
組 番

登場人物の心情を読み取ろう

の場面を読んで、次の手順で「僕」の心情を読み取ろう。

〔手順〕

- (1) 「僕」の心情の変化が分かる表現に蛍光ペンで印を付ける。
- (2) 印を付けた記述を基に、「宝を手に入れる」までの「僕」の心情を考えて書く。
- (3) 印を付けた記述を基に、「盗みを犯した」後の「僕」の心情を考えて書く。
- (4) 「僕」の心情の変化を矢印と線で表す。(心情曲線を書く。)



の場面

表現の特徴や表現の
工夫に気付いたら書
きとめておこう。

クジャクヤマムコ(宝)を
「手に入れるまで」と「手に
入れた後」に分けて、印を付
けた記述を基に、「僕」の心
情を想像して書いてみよう。

「僕」の心情

本文については、
東京書籍1年指導書
光村図書1年指導書
資料編CD-R「本文」のデータを
挿入して使ってください。

このワークシートには、
〔東京書籍〕
教科書P127 8行目～P131 6行目
を挿入してお使いください。
〔光村図書〕
教科書P160 1行目～P163 10行目
を挿入してお使いください。

「宝を手に入れた」

「盗みを犯した」

「僕」の心情