

「思考力や想像力を働かせながら読む」ワークシート 『少年の日の思い出』

学習日 年 月 日
組 月 日
番 日

登場人物の心情を読み取ろう

の場面を読んで、次の手順で「僕」の心情を読み取ろう。

〔手順〕

- (1) 「僕」のちよう集めの様子分かる記述に蛍光ペンで印を付ける。
- (2) 印を付けた記述を基に、「僕」の人物像(どんな人物だったか)を考えて書く。
- (3) 「エーミール」に関することが書かれている記述に蛍光ペンで印を付ける。
- (4) 印を付けた記述を基に、「エーミール」の人物像を考えて書く。
- (5) 「僕」が「エーミール」に対してどのような感情をもっていたか考えて書く。

の場面



表現の特徴や表現の工夫に気付いたら書きとめておこう。

本文については、
東京書籍 1年指導書
光村図書 1年指導書
資料編CD-R「本文」のデータを
挿入して使ってください。

このワークシートには、
〔東京書籍〕
教科書 P124 12行目～P127 7行目
を挿入してお使いください。
〔光村図書〕
教科書 P156 13行目～P159 17行目
を挿入してお使いください。

「僕」の人物像

「エーミール」の人物像

「僕」の「エーミール」に対する感情