

「思考力や想像力を働かせながら読む」ワークシート 『少年の日の思い出』

学習日 年 月 日
組 番

登場人物の関係や場面の転換、情景描写を読み取る

1 初発の感想を書きとめよう。

「僕」について思うこと

「エミール」について思うこと

補助資料「文学的な文章の特徴」を参考に
気付いたことを箇条書きで書いておこう。
本文全体から気付いた表現の特徴や表現
の工夫

2 の場面を読んで、次の手順で「客」の心情を読み取る。

〔手順〕

(1) 「客」の幼年時代の思い出に関する記述に蛍光ペンで印を付ける。

(2) 印を付けた記述を基に、「客」の心情について考える。

の場面

場面ごとの気付き

表現の特徴や表現の工夫に気付いたら書きとめておこう。

本文については、
東京書籍 1年指導書
光村図書 1年指導書
資料編CD-R「本文」のデータを
挿入して使ってください。

このワークシートには、
〔東京書籍〕
教科書 P122 1行目～P124 11行目
を挿入してお使いください。
〔光村図書〕
教科書 P154 3行目～P156 12行目
を挿入してお使いください。

「客」は現在、幼年時代の思い出について、どのように思っているだろうか。

「客」が幼年時代の思い出を語る気になったのはなぜだろうか。