

視野を広げて書くこころ 学習計画表

学習日 月 日

一年()組()号()

本単元の目標 「条件に応じて伝えたいことが明確に伝わるように書く。」

時間	月日	活動	学習内容	自己評価 A・B・C
1		見通しをもつ	「これからの学習について関心や意欲をもつ。」 ・読み手に伝えたいこと伝えるためのさまざまな書き方の工夫について知る。 ・学習の見通しをもつ。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> この学習を通して身に付けたい力を書いておこころ。 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> A…自分なりに考え、工夫して活動に取り組むことができた B…主な学習内容を理解し、活動に取り組むことができた C…できない活動や理解できないことがあった </div>
2		書く	・視点を変えて書くことで分かることについて考える。 ・脚本作成の手順を知る。	
3		書く	選んだ小説の一部を、劇の脚本の形に書きかえる。	
4		書く		
5		書く		
6		書く		
7		書く		
8		交流	グループ発表会で脚本を紹介し合い、相互評価をする。 ・グループで、各個人が作成した脚本について意見交流をする。 ・相互評価をする。 ・自分の書いた脚本を見直して、改善点を考える。	
9		振り返り 返る	学習全体の振り返りをする。 ・参考になる脚本を発表する。 ・身に付けた力の日常生活での活用場面を考える。 ・振り返りシートの記入をする。	

この学習を通して身に付けた力について

身に付けた力を活用するとしたら？