視野を広げて書こう 補助資料 ٦ 脚本を書くには」

年 組 番 $\overline{}$

> 学習日 月 日

1

脚本とは何

が

載演した た上演 映画 の もととなる本。 放送などの仕組 台本、 み 舞台装置及び役者の動 シナ IJ オとも言う。 作 台詞などを記

2

文学的な文章の「視点を変えて、視点について知)「語り手」について(教科書Pー三八)知ろう を読んでまとめよう

力とはどのようなものだろうか?書きかえる活動を通して身に付く

《身に付く力》

作品の視点を変えるときの注意点	「人称」について	
 /		

《活用場面》

3 脚本の基本的な書き方につい て知ろう

第 幕

タ か課後の教室で 、 放課後の教室で 、 がいました。振り返ると、今でも、最 がいました。振り返ると、今でも、最 がいました。振り返ると、今でも、最 がいました。振り返ると、今でも、最 がいました。振り返ると、今でも、最 をきしたあの出来事を思い出さずに 終決定をしたあの出来事を思い出さずに という最終決定をしなければならなか がという最終決定をしなければならなか がという最終決定をしなければならなか を考 がいました。振り返ると、今でも、最 がいました。の高校を受験するの はいられません。」

個別の指示や説明をこの

(十書き)

生も書類をまとめている。を手に持ち、帰宅しようとしている。琴美をはじめクラスメイトたちがカバ場面は放課後。教室には明日香、俊夫

先ン

ように示すことがあります。ト書きでは不十分な場合、原

ワーク提出、忘れるなよ!」(立ち去りながら)みんな、 明日の理科 の

先生

生徒1

えーっ、理科のワークの提出日っ(カバンを持ちながら顔をしかめて だったっけ?」
えーっ、理科のワー て 明 日

生徒2 うん。 そうだけど。 もう私、 終わっ たよ。

本当に?早い なぁ。 まったくやってない

生徒1

(十書き) 残っている。教室には、明日香、俊夫、琴美の3人が生徒たちは足早にそれぞれが帰宅する。▲よ。」

場面の表題

一幕」のように数字で示す場合もあります。合は場面ごとに示します。「第一場面」や「第場面の展開が分かるように、表題がある場

ショ

(語り手)とナレーショ といいます。 ンをする人のことをナレー

台詞 (せりふ)

ます。 (*) 『これので、「こ」を付け、話し言葉で書きことを台詞 (せりふ)といいます。役者が劇中の登場人物として述べる言葉の

表現する場合があります。 心の中の言葉も台詞やナレーションとして心の中の言葉も台詞やナレーションとして・書き言葉.. 手紙や文書で用いられる文字・話し言葉.. 声に出して話す言葉

ト書き

効果などの指定を台詞の間に書きます。登場人物の動き、場面の状況、照明や音楽