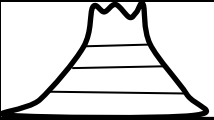
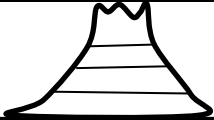
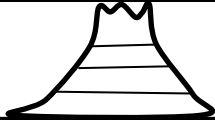
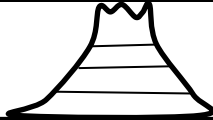


「神奈川沖浪裏」学習計画表

二年 組 号()

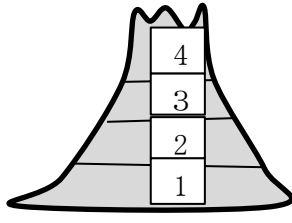
単元で身に付けたい力	本単元の目標
	筆者になりきって文章を書き、読み合おう。 （表現の工夫を読み取ろう）

4	3	2	1	時間 日時
月 日 時間目	月 日 時間目	月 日 時間目	月 日 時間目	
振り返る	書く	読む	見通しをもつ	活動
<p>○文章の展開や表現の工夫もつ効果に注目して読む。</p> <p>○学習を振り返り、身に付けた力を振り返ろう。</p>	<p>○筆者の表現の工夫を自分の表現に生かそう。</p>	<p>○表現の工夫とその効果を読み取ろう。</p> <p>○表現の工夫や展開に注目して読もう。</p>	<p>○「読みの観点」を基にして文章を読み、表現の工夫を読み取ろう。</p>	目標
				充実度
				学んだこと・感想



4段階で評価します。

目標を振り返り、富士山に色を塗りましょう。



とてもよくできた	4
よくできた	3
だいたいできた	2
あまりできなかった	1