

12	
書	く
確 認	
適切な表現で書く (語句の働き)	
名	前

**やってみよう**

一 次の(1)～(4)の [ ] に、あとの語群から適切な語句を選んで、文を完成させなさい。

- (1) ハトは、平和の [ ] と言われている鳥だ。
- (2) オリンピックで、金メダルを [ ] した。
- (3) ペンギンは、群れで暮らす [ ] がある。
- (4) 君の言うことは、話が [ ] している。



〔語群〕

蛇足・取得・習性・対象・獲得・象徴・矛盾・習慣・推敲

二 次の(1)から(3)で、アとイの文が同じような意味を表すように、イの文の( ) にあてはまるひらがな一字を書きなさい。

- (1) ア あの出来事で、彼女がまじめなことを知ることができた。  
イ あの出来事で、彼女のまじめ( ) を知ることができた。
- (2) ア もっと練習しよう。もう負けることは嫌だ。  
イ もっと練習しよう。もう負ける( ) は嫌だ。
- (3) ア 今日は寒いけれど、がまんして歩こう。  
イ 今日は寒い( ) 、がまんして歩こう。

三 次の文章を読んで、(1)から(3)の各問いに答えなさい。

環境問題が叫ばれて [A] が、果たして今の日本は、どれぐらいの人が真剣に、環境問題について考えているだろうか。  
森林破壊を食い止めようと、森林破壊の現状を印刷したティッシュを、街角で配っているグループを見た。そのティッシュは配られるそばからゴミ箱に捨てられていく。確かに、ティッシュと一緒に資料を配ることは、森林破壊の問題を多くの人に知ってもらうには効果的かもしれない。しかし、ゴミ箱の中にたくさん捨てられているティッシュは大切な資源ではないのか。  
日本人だけでなく、全世界の人が環境問題について考え、 [B] 。

- (1) [A] には、「…して長い時間がたつ」という意味の言葉が入ります。次のアからエの中から適切なものを一つ選んで記号で書きなさい。  
ア 激しい    イ 乏しい    ウ 初々しい    エ 久しい
- (2) 「そばから」の言葉の意味を、次のアからエの中から一つ選んで記号で書きなさい。  
ア 近くの    イ すぐに    ウ 一緒に    エ 勝手に

(3) [B] に 〰 線部に続くように、次の条件に合う文を入れて完成させなさい。  
条件：「終止符を打つ」という言葉を使って、意見として書くこと。