

学習計画表「相手や目的に応じて書く」

一年（ ）組（ ）号

本単元の目標 「相手や目的に応じた書き方で伝えたいことが明確に伝わるように書く。」

時間	日時	活動	学習内容	自己評価	
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> これからの学習について関心や意欲をもつ。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・人に情報を伝えるためのさまざまな形式の特徴を知る。 ・学習の見通しをもつ。 	自己評価 A・B・C	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 自分なりに考え、工夫して活動に取り組むことができた…A 主な学習内容を理解し、活動に取り組むことができた…B できない活動や理解できなかったことがあった…C </div>
1		書く	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 文章を読んで、書かれている内容を紹介用のリーフレットに書きかえる。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や相手に応じた書き方について考える。 ・リーフレット作成の手順を知る。 		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> この学習を通して身に付けた力について </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 身に付けた力を活用するとしたら？ </div>
2		書く			
3		書く			
4		書く			
5		書く			
6		書く			
7		交流	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> グループ発表会で作品を紹介し合い、相互評価をする。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで作成したリーフレットを使った意見交流をする。 ・相互評価をする。 ・自分の書いたリーフレットを見直して改善点を考える。 		
8		振り返り	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 学習全体の振り返りをする。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた力の日常生活での活用場面を考える。 ・振り返り欄の記入をする。 		