読解ワークシート

「文章の構成や論理の展開をとらえよう」

一年（　）組（　）号　氏名（　　）

読解ポイント１　キーワードに着目しよう。　月　日

☆（　　）を探して、印をつけてみよう。

読解ポイント２　筆者の意見をとらえよう。　月　日

具体例を述べている部分と、意見が述べてある部分を分けてみよう。

序論

1

2

3

4

（序論を生かす）

☆本文の要旨をまとめよう。（二百字程度）

【例】微生物とは、

だから、

（結論を生かす）

結論

17

18

☆筆者の意見に対する、自分の意見を書こう。

本論

5　6　7　8　9　10　11　12　13　14　15　16

本文については、
光村図書１年・指導書
資料編ＣＤ－Ｒ「本文」のデータを、
形式段落ごとに挿入してお使いください。

読解ポイント３　月　日

具体例を読み取ろう。その１

☆９、10段落を図に示してみよう。

「　　」の循環図

↓これらの言葉を必ず入れよう。

でんぷん、水、二酸化炭素
発酵、光合成、廃棄、分解

読解ポイント３　月　日

具体例を読み取ろう　その２

☆13～16段落のたとえの表現を探し、表に整理しよう

【例】環境を復元する。	【例】病気にかかった体を治す。
↓	↓
微生物を汚染地域に注入する。	病気の人に栄養のある食事を与える。
↓	↓
菌の注入によるバランスの崩れや、別の環境問題発生に配慮する。	
↓	