

1
2
3
4

本文の要約をまとめよう。(二百字程度)

(序論を生かす)

【例】微生物と顕微鏡を使うのは、いろいろな小さな動物や植物の生活の姿を映し出す。微生物は、環境をきれいに保つのに役立つ。また、発酵や分解など、私たちの生活に欠かせない働きをする。また、地球環境を回復するために、微生物の力を活用しよう。

(結論を生かす)

17
18

筆者の意見に対する、自分の意見を書こう。

【例】筆者が言うように、自分たち人間ばかりではなく、ほかの生物のについてもよく知り、共生していかなくてはいけない。

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

本文については、
光村図書1年・指導書
資料編CD-R「本文」のデータを、
形式段落ごとに挿入してお使いください。

読解ポイント3 月 日
具体例を読み取ろう。その2
13～16段落のたとえの表現を探し、表に整理しよう

【例】環境を復元する。 微生物に栄養や酸素を与える。 微生物を汚染地域に注入する。	菌の注入によるバランスの崩れや、別の環境問題 発生に配慮する。
【例】病気にかった体を治す。 病気に人に栄養のある食事を与える。 薬を飲んだり注射を打ったりする。	薬の副作用に注意する。

読解ポイント3 月 日
具体例を読み取ろう。その1
9、10段落を図に示してみよう。
「生分解性プラスチック」の循環図

教科書 p. 131 参照

これらの言葉を必ず入れよう。

でんぷん、水、二酸化炭素
発酵、光合成、廃棄、分解